

ПРИНЯТО

на педагогическом совете

28.08.2015 протокол № 1



ПОЛОЖЕНИЕ О ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ в МБОУ «СШ № 31»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии:

- с Законом Российской Федерации «Об образовании»;
- с приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (в ред. приказа Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241);
- письмом Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 "Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования";
- письмом Минобрнауки России от 11.12.2006 № 06-1844 "О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей";
- постановлением Главного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях"» (далее СанПиН 2.4.2.2821 -10).

1.2. В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (далее - ФГОС) основная образовательная программа начального общего образования (далее - ООП) реализуется МБОУ «СШ № 31», в т. ч. через внеурочную деятельность.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную в первую очередь на

достижение младшими школьниками личностных и метапредметных результатов начального общего образования.

1.3. Содержание внеурочной деятельности младших школьников должно:

1.3.1. Учитывать достижения мировой культуры.

1.3.2. Соответствовать:

- российским традициям и национальным ценностям, культурно-национальным особенностям региона;
- содержанию начального общего образования;
- современным образовательным технологиям, обеспечивающим системно-деятельностный подход в соответствующих формах и методах обучения (дифференцированное обучение, конкурсы, соревнования, фестивали, экскурсии, походы и т. п.), в методах контроля и управления образовательным процессом (экспертный анализ продуктов деятельности обучающихся);

1.3.3. Быть направленным:

- на создание условий для развития личности ребенка;
- развитие мотивации ребенка к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия ребенка;
- приобщение обучающегося к общечеловеческим ценностям, национальным ценностям и традициям;
- профилактику асоциального поведения младших школьников;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации ребенка;
- обеспечение целостности процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности ребенка;
- укрепление психического и физического здоровья детей;
- развитие взаимодействия педагогов с семьями обучающихся.

1.4. Внеурочная деятельность младших школьников организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и др.

2. Организация внеурочной деятельности

2.1. При организации внеурочной деятельности младших школьников используется базовая модель внеурочной деятельности, которая осуществляется через:

- учебный план МБОУ «СШ № 31», дополнительные образовательные программы МБОУ «СШ № 31»;
- образовательные программы учреждений дополнительного образования, а также учреждений культуры и спорта;
- организацию деятельности групп продленного дня;
- деятельность, организуемую классными руководителями (экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно полезные практики и т. д.);
- деятельность иных педагогических работников (социального педагога, педагога-психолога, старшего вожатого), осуществляемую в соответствии с должностными обязанностями.

2.2. В организации внеурочной деятельности принимают участие все педагогические работники школы (учителя-предметники, социальный педагог, педагог-психолог, воспитатель ГПД, старший вожатый, и др.). Координирующая роль принадлежит классному руководителю.

2.3. Количество часов, отводимое на внеурочную деятельность, школа определяет самостоятельно (исходя из имеющихся ресурсов и за счет интеграции ресурсов школы и учреждений дополнительного образования детей).

2.4. Внеурочная деятельность организуется на основании годовых и других видов планов, образовательных программ (примерных, рекомендованных Министерством образования и науки РФ, модифицированных, авторских) и учебно-тематических планов, утвержденных педагогическим советом ОУ и директором ОУ.

2.5. Расписание внеурочной деятельности на год утверждается руководителем ОУ в начале учебного года.

2.6. Занятия внеурочной деятельности проводятся через 45 минут после окончания последнего урока (не ранее).

2.7. В соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 для организации внеурочной деятельности могут использоваться общешкольные помещения (читальный, актовый и спортивный залы, библиотека}, а также стадион, помещения домов культуры, спортивных сооружений.

2.8. В период каникул на основании приказа директора школы внеурочная деятельность организуется в процессе отдыха детей и их оздоровления, в форме тематических лагерных смен и летних школ и др.

2.9. Учёт проведённых занятий внеурочной деятельности педагоги фиксируют в журнале внеурочной деятельности.

3. Система учёта достижений результатов внеурочной деятельности

3.1. Система учёта достижений результатов внеурочной деятельности является комплексной и предусматривает:

- учёт достижений учащихся (портфолио обучающегося);
- учёт достижений коллективов.

3.2. Учёт достижений результатов внеурочной деятельности осуществляется на трех уровнях:

- представление коллективного результата деятельности группы обучающихся в рамках одного направления (результаты работы кружка, детского объединения, системы мероприятий, лагерной смены и т. п.);
- индивидуальная оценка результатов внеурочной деятельности каждого обучающегося на основе личного портфолио.

4. Права и обязанности участников образовательного процесса

4.1. Участниками внеурочной деятельности являются обучающиеся, их родители (законные представители), педагогические работники.

4.2. Руководитель общеобразовательного учреждения определяет функциональные обязанности педагога, организующего внеурочную деятельность обучающихся.

4.3. Администрация организует:

- процесс разработки, рецензирования и утверждения программы внеурочной деятельности;
- контроль выполнения программ внеурочной деятельности;
- контроль ведения журналов внеурочной деятельности.

4.4. Классные руководители:

- взаимодействуют с педагогическими работниками с целью максимального удовлетворения запросов обучающихся;
- организуют в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организуют систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе через органы самоуправления;
- организуют социально значимую, творческую деятельность обучающихся;

- осуществляют контроль посещаемости учащимися 1-4 классов занятий внеурочной деятельности;
- проводят анкетирование обучающихся и родителей (законных представителей).

4.5. Права, обязанности и социальные гарантии педагогических работников, организующих внеурочную деятельность обучающихся определяются законодательством Российской Федерации, Уставом школы, Правилами внутреннего распорядка, локальными актами школы, должностными инструкциями.

4.6. Родители (законные представители) обучающихся:

- имеют право в выборе модулей и форм внеурочной деятельности;
- несут ответственность за посещение учащимися занятий внеурочной деятельности.

4.7. Каждый обучающийся имеет право заниматься в объединениях разной направленности, а также изменять направление обучения.