

ПРИНЯТО.

на педагогическом совете  
протокол № 1 от 31.08.2022.



## ПОЛОЖЕНИЕ О ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В МБОУ «СШ №31»

### 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ;
- Приказом Министерства образования Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» от 17 декабря 2010 года № 1897;
- Приказом Министерства образования Российской Федерации «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» от 06 октября 2009 г. № 373;
- Распоряжением Правительства Российской Федерации «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» от 29 мая 2015 года № 996-р;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.2. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Письмом Минобрнауки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 12 мая 2011 г. № 03-296;
- Приказом Министерства образования и науки РФ «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009г. №373» от 31.12.2015 № 1576;
- Основной образовательной программой начального общего образования МБОУ «СШ № 31»;



- Основной образовательной программой основного общего образования МБОУ «СШ № 31»;
- Уставом МБОУ «СШ № 31» (далее- ОУ).

1.2. Внеурочная деятельность обучающихся организуется в целях формирования единого образовательного пространства МБОУ «СШ №31» для повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах.

1.3. Внеурочная деятельность - специально организованная образовательная деятельность обучающихся, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

1.4. Внеурочная деятельность является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

1.5. Внеурочная деятельность предназначена для педагогически целесообразной занятости обучающихся в их свободное (внеурочное) время.

1.6. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся, с согласия родителей (законных представителей), рекомендаций психологов.

1.7. Внеурочная деятельность организуется на принципах природосообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым обучающимся вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого обучающегося.

1.8. Руководителями внеурочной деятельности в ОУ являются заместители директора по учебно-воспитательной и воспитательной работе, которые организуют работу и несут ответственность за ее результаты.

1.9. Содержание образования внеурочной деятельности определяется образовательными программами - примерными (рекомендованными Министерством образования и науки РФ), модифицированными (адаптированными), авторскими.

1.10. Участие обучающихся во внеурочной деятельности осуществляется на основе свободного выбора ими образовательной области и образовательных программ.

1.11. Структура внеурочной деятельности определяется целями и задачами ОУ, количеством и направленностью реализуемых дополнительных образовательных программ и включает в себя деятельность в рамках общешкольного и классного коллектива.

1.12. ОУ оказывает психолого-педагогическую поддержку и помощь в преодолении затруднений в процессе учебной деятельности и личностном развитии.



1.13. Режим ОУ, реализующего внеурочную деятельность, способствует формированию образовательного пространства учреждения, объединяет в один функциональный комплекс образовательные, развивающие, воспитательные и оздоровительные процессы.

1.14. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

## 2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Целью внеурочной деятельности является создание условий для проявления и развития обучающимся своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

### 2.2. Задачи внеурочной деятельности

- реализация единства образовательного процесса в рамках основной образовательной программы, обеспечение достижений личностных, метапредметных результатов общего образования;
- формирование у школьников целостного и эмоционально-образного восприятия мира;
- становление основ гражданской идентичности и мировоззрения обучающихся;
- формирование основ умения учиться и способности к организации своей деятельности - умение принимать, сохранять цели и следовать им в процессе деятельности, планировать свою деятельность, осуществлять её контроль и оценку;
- развитие познавательной, социальной, творческой активности ребенка, его нравственных качеств;
- развитие познавательной, социальной, творческой активности ребенка, его нравственных качеств;
- создание благоприятных условий для усвоения обучающимися духовных и культурных ценностей, воспитания уважения к истории и культуре своего и других народов

## 3. ПОРЯДОК РАЗРАБОТКИ И УТВЕРЖДЕНИЯ ПРОГРАММ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Содержание программы внеурочной деятельности, формы и методы ее реализации, численный и возрастной состав объединения определяются педагогом самостоятельно, исходя из образовательно-воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий.



3.2. Педагогические работники могут пользоваться примерными, рекомендованными Министерством образования и науки РФ, авторскими программами, самостоятельно разрабатывать программы и соответствующие приложения к ним, либо использовать программы других учреждений дополнительного образования детей.

3.3. Структура образовательной программы внеурочной деятельности:

- пояснительная записка;
- общая характеристика содержание вида внеурочной деятельности;
- описание места внеурочной деятельности в учебном плане;
- личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного вида внеурочной деятельности ;
- тематическое и календарно-тематическое планирование;
- описание учебно-методического обеспечения реализации программы внеурочной деятельности.

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4.1. Направления и виды внеурочной деятельности определяются ОУ в соответствии с требованиями основной образовательной программы соответствующего уровня.

4.2. Подбор направлений, форм и видов деятельности должен обеспечить достижение планируемых результатов обучающихся в соответствии с основной образовательной программой.

4.3. Виды внеурочной деятельности: игровая, познавательная, досугово-развлекательная деятельность, художественное творчество, социальное творчество (проектная деятельность), техническое творчество, спортивно-оздоровительная деятельность и др.

4.4. ОУ самостоятельно определяет направления и формы внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы.

4.5. Формы внеурочной деятельности: реализация образовательных проектов, организация полезных практик, исследовательской деятельности, экскурсий, походов, соревнований, посещение музеев и др.

4.6. ОУ может использовать возможности образовательных учреждений дополнительного образования детей, организаций культуры и спорта.

4.7. Внеурочная деятельность осуществляется по следующим направлениям:

- спортивно-оздоровительное;
- общеинтеллектуальное;
- духовно-нравственное;
- общекультурное;
- социальное.

Охват всех направлений не является обязательным.

4.8. Виды внеурочной деятельности:

- игровая;
- познавательная;
- досугово - развлекательная;
- художественное творчество;
- социальное творчество (проектная деятельность);
- социальная преобразующая добровольческая деятельность;
- техническое творчество;
- спортивно-оздоровительная деятельность и др.

#### 4.9. Формы внеурочной деятельности:

- экскурсии;
- кружки;
- факультативы;
- секции
- ансамбли;
- олимпиады;
- проекты и др.

#### 4.10. Занятия в объединениях могут проводиться по:

- образовательным программам одной тематической направленности; комплексным программам;
- программам, ориентированным на достижение результатов определённого уровня;
- программам по конкретным видам внеурочной деятельности;
- возрастным образовательным программам; индивидуальным программам.

4.11. Содержание образовательной программы, формы и методы ее реализации, численный и возрастной состав объединения определяются педагогом самостоятельно, исходя из образовательно-воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий.

4.12. Педагогические работники могут пользоваться примерными (рекомендованными Министерством образования и науки РФ) программами или самостоятельно разрабатывать программы и соответствующие приложения к ним.

## 5. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

5.1. Работа по внеурочной деятельности осуществляется на основе годовых и других видов планов, образовательных программ и учебно-тематических планов, утвержденных директором ОУ.

5.2. Расписание занятий по внеурочной деятельности составляется в



начале учебного года администрацией по представлению педагогических работников с учетом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся.

5.3. Расписание утверждается директором ОУ.

5.4. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации ОУ и оформляется документально.

5.5. Списочный состав детских объединений внеурочной деятельности определяется программой педагога.

5.6. Продолжительность занятий и их количество в неделю определяются образовательной программой педагога, а также требованиями, предъявляемыми к режиму деятельности обучающихся в ОУ.

5.7. Во время летних каникул учебный процесс может продолжаться (если это предусмотрено образовательными программами) в форме походов, сборов, экспедиций, лагерей разной направленности и т.п.

5.8. Состав обучающихся в этот период может быть переменным. При проведении многодневных походов разрешается увеличение нагрузки педагога

5.9. В соответствии с программой педагог может использовать различные формы образовательно-воспитательной деятельности: аудиторные и внеаудиторные занятия (процент аудиторных занятий не должен превышать 50%), экскурсии, концерты, выставки, экспедиции и др.

5.10. Педагог самостоятелен в выборе системы оценивания, периодичности и форм аттестации обучающихся.

5.11. Зачисление обучающихся в объединения внеурочной деятельности осуществляется на срок, предусмотренный для освоения программы.

5.12. Деятельность обучающихся осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам.

5.13. В работе объединения могут принимать участие родители (законные представители), без включения в списочный состав и по согласованию с педагогом.

5.14. Каждый обучающийся имеет право заниматься в объединениях разной направленности, а также изменять направление обучения.

5.15. Организация внеурочной деятельности должна обеспечивать возможность выбора двигательного-активных, физкультурно-спортивных занятий. Для первоклассников занятия (особенно в первом полугодии) проводят в форме экскурсий, прогулок. Оптимальным является посещение не более 2-х кружков (секций), один из которых должен быть двигательного-активным.

5.16. Продолжительность одного занятия не должна превышать 1,5 часов с перерывом не менее 10 минут для отдыха детей и проветривания помещений

через 30-45 минут занятий.

5.17. Учет занятости обучающихся внеурочной деятельностью осуществляется классным руководителем.

5.18. Учёт проведённых занятий внеурочной деятельности педагоги фиксируют в отдельном журнале.

5.19. Во внеурочной деятельности ведётся методическая работа, направленная на совершенствование содержания образовательного процесса, форм и методов обучения, повышение педагогического мастерства работников.

5.20. Документация внеурочной деятельности ведётся в соответствии с положением о классном руководителем.

## 6. РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

6.1. Все виды внеурочной деятельности строго ориентированы на воспитательные результаты, в частности, на воспитание и социализацию духовно-нравственной личности.

6.2. Результаты внеурочной деятельности — непосредственное духовно-нравственное развитие обучающегося благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

6.3. Воспитательные результаты внеурочной деятельности распределяются по трём уровням:

1 уровень - обучающийся знает и понимает общественную жизнь;

2 уровень - обучающийся ценит общественную жизнь;

3 уровень - обучающийся самостоятельно действует в общественной жизни.

6.4. Каждому уровню результатов соответствует своя образовательная форма.

## 7. ОРГАНИЗАЦИЯ УПРАВЛЕНИЯ

7.1. Контроль за осуществлением внеурочной деятельности в школе осуществляется заместителем директора.

7.2. Срок действия настоящего Положения - до внесения соответствующих изменений.