

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 31» города Смоленска
(МБОУ «СШ № 31»)

ПРИНЯТО
На педагогическом совете
Протокол № 4 от 27.03.2025



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СШ № 31»
Л.П. Мищенко
Приказ № 17/03/2025 от 28.03.2025

Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя школа № 31» города Смоленска
за 2024 год

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 31» города Смоленска (МБОУ «СШ № 31»)
Руководитель	Мищенко Лидия Петровна
Адрес организации	214031, г. Смоленск, ул. Попова, д. 36а
Телефон, факс	+7 (4812) 552275
Адрес электронной почты	shkola31.smolensk@yandex.ru
Учредитель	Город Смоленск
Дата создания	1972 год
Лицензия	№ Л035-01253-67/00193023
Свидетельство государственной аккредитации	№ А007-01253-67/01149172

Основным видом деятельности МБОУ «СШ № 31» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования (вариант 5.1; 5.2; 7.2), адаптированную основную образовательную программу основного общего образования (вариант 7.0); и дополнительные общеразвивающие программы.

Школа расположена в заводском микрорайоне г.Смоленска. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки: 80% обучающихся – проживают по округу Школы; 20% - из других округов.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет Школы	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений

<p>Общее собрание работников</p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
---	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения:

- учителей русского языка и литературы;
- учителей естественно-научного цикла;
- учителей начальной школы;
- учителей иностранного языка;
- учителей истории, обществознания;
- учителей математики и информатики;
- учителей спортивно-эстетического направления;
- классных руководителей

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО); 5-9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО); 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	326
Основная образовательная программа основного общего образования	338
Основная образовательная программа среднего общего образования	38

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 702 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования (варианты 5.1; 5.2; 7.2); адаптированная основная образовательная программа основного общего образования (вариант 7.0);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

В течение 2023/24 учебного года школа начала реализацию федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ «СШ № 31» разработала, утвердила дорожную карту и начала внедрение новых требований к образовательной деятельности. В том числе определило сроки реализации основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП.

Деятельность рабочей группы в 2024 году по готовности Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 %.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «СШ № 31» продолжила реализацию ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 31.08.2024 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2024 года школа реализует 4 основных общеобразовательных программы, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

В 2024 году МБОУ «СШ № 31» продолжило внедрение в образовательный процесс Концепции информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Труд», «Биология», «ОБЗР». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2024 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организовано два обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ «СШ № 31» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В связи с этим в 2024 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню. В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «СШ № 31» выполнены на 100%. По состоянию на 31.12.2024 в МБОУ «СШ № 31» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
 - обучающихся – 100 %;
 - родителей – 100 %;
 - педагогических работников – 100 %.

Профили обучения

В для обучающихся 10-х классов был сформирован класс социально-экономического профиля... Таким образом, в 2023/24 и 2024-2025 учебных годах в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. **Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне**

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году
Социально-экономический	История, обществознание, география	21	38

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с ТНР – 4 (0,28%);
- с ЗПР – 3 (0,56%);
- с РАС – 1 (0,14%)

Адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования и основного общего образования разработаны в соответствии с ФГОС НОО и ООО ОВЗ и ФАОП НОО и ООО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, в которых обучаются дети с ОВЗ, скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН: общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2024 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2024 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профорентация»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела», «Военно-патриотический клуб "Патриот"»

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Морозова Я.Г.(3 «В» класс), Панова Ю.В. (1 «А» класс), Смольякова З.Н. (4 «А» класс), Боброва О.В. (7 «Б» класс), Пастернак Л.В.(9 «Б» класс), Кононова Т.И. (10 «А» класс).

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «СОШ № 31» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля «Военно-патриотический клуб "Патриот"». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2024 году в школе проведено 12 общешкольных мероприятий, 10 единых классных часов, 15 акций гражданско-патриотической направленности.

В школе создан военно-патриотический клуб «Патриот». Обучающиеся, участники клуба, приняли участие во всероссийских акциях и просветительских проектах:

- в военно-спортивной игре «Зарница 2.0»
- в федеральном проекте «Без срока давности»
- в государственном проекте Мотивирующие цифровые уроки по фильмам шорт-листа премии-фестиваля «Герои большой страны».

В 2024 году в школе продолжает работу первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 15.03.2023). В составе ячейки - 248 обучающихся 2-11-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения «Движение первых» назначена заместитель директора по воспитательной работе Удалова Е.В.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

Члены первичного отделения «Движения первых» включились во Всероссийские проекты «На связи с природой», «Хранители истории» и «Зарница». В рамках проекта «На связи с природой» создан экологический отряд.

В рамках проекта «Хранители истории» школьная команда приняла участие в слете «Хранителей истории», который проходил в рамках празднования 25 сентября, Дня освобождения Смоленщины 2024 года.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2024 году в МБОУ «Средняя школа № 31» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МБОУ «Средняя школа № 31» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Удалова Е.В.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Боброва О.В.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;

- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- IT-куб;
- ОГБПОУ «СОТА»;

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024 году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100% обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2024 до 31.12.2024 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
01.09 .2024	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора по УВР Удалова Е.В..
10.09 .2024	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 111 (100%) обучающихся 8–11-х классов	Заместитель директора по воспитательной работе Удалова Е.В..
20.09 .2024	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 94% обучающихся 6–11-х классов	Педагог-психолог Сапожникова А.П., Классные руководители
21.09 .2024 – 27.09 .2025	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Педагог-психолог Сапожникова А.П.

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод

об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленной целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 96 процентов.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года школа реализовывала 13 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное («Мир вокального искусства», «Основы хореографического искусства», «Арт-студия», школьный театр «Маячок»);
- физкультурно-спортивное («Спортивные игры», «Футбол»);
- социально-гуманитарное («Дизайн-салон "Шарм"», «Учусь учиться», «Я-доброволец»);
- краеведческое («Юный патриот», «Хранители истории»);
- естественно-научное («Экогармония»);

В первом полугодии 2024/25 учебного года реализовывала 15 дополнительных общеразвивающих программ по пяти направленностям:

- художественное («Мир вокального искусства», «Основы хореографического искусства», «Арт-студия», школьный театр «Маячок»);
- физкультурно-спортивное («Спортивные игры», «Футбол»);
- социально-гуманитарное («Дизайн-салон "Шарм"», «Учусь учиться», «Я-доброволец», «Клуб английского языка»);
- туристско-краеведческое («Юный патриот», «Хранители истории»);
- естественно-научное («Экогармония»);

В 2024 году школа продолжает участие в проекте Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с 1 сентября 2024 года организовано объединение дополнительного образования «Театральная студия "Маячок"». Разработана программа дополнительного образования «Театральная студия "Маячок"». Руководители театральной студии – педагог дополнительного образования Величенкова Т.К. и Мигунова О.И. Педагоги имеют необходимую квалификацию, прошли обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Мастерство Учителя», в онлайн-формате. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

В первом полугодии 2024/25 учебного года в театральной студии занимались 38 обучающихся начальных классов.

С 1 сентября 2024 года в рамках дополнительного образования продолжает работать школьный спортивный клуб «Олимп». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 3 группы;
- баскетбол – 2 группы;
- общая физическая подготовка – 2 группы;
- подвижные игры – 3 группы;
- ЮИД – 1 группа.

В объединениях клуба в первом полугодии занято 400 обучающихся (70% обучающихся школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2024/25 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
1	Соревнование по мини-футболу среди обучающихся 5–8-х классов «Осенний мяч»	Школьная площадка	13.09.2023 12:00	Обучающиеся 5–8-х классов, 48 человек, 4 команды
2	«Веселые старты», школьный этап	Спортивный зал	28.10.2023 14:00	94 человека, учащиеся 2 «А», 2 «Б», 3 «А», 3 «Б», 4 «А»
3	Первенство по волейболу среди девушек 8–11-х классов	Спортивный зал	30.11.2023	Обучающиеся 8–11-х классов, 36 человек

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2023 годом на 2 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Профилактика инфекционных заболеваний

МБОУ «СШ № 31» в течение 2024 года продолжала профилактику инфекционных заболеваний. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций. Так, школа:

- закупила бесконтактные термометры, тепловизоры – два стационарных на главные входы, один ручной, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- закупила достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на массовых мероприятиях;
- разместила на сайте Школы необходимую информацию о мерах профилактики инфекционных заболеваний, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА. Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май) 	5	33
2–11	1	40	5	Не менее 34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2023/24 год

№ п/п	Параметры статистики	2023/24 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	705
	– начальная школа	325
	– основная школа	337
	– средняя школа	43
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	-
	– начальная школа	-
	– основная школа	-
	– средняя школа	-
3	Не получили аттестата:	-
	– об основном общем образовании	-
	– о среднем общем образовании	-
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	2
	– в основной школе	-
	– в средней школе	2

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год			Не успевают			Переведены условно		
				Всего						Из них н/а		
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество
2	80	80	100	40	50	10	13	0	0	0	0	0
3	74	73	99	35	47	10	14	1	1	1	1	1
4	67	67	100	29	43	6	9	0	0	0	0	0
Итого	221	220	99	104	47	26	12	1	1	1	1	1

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», уменьшился на 4 процента (в 2023-м был 51%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2 процента (в 2023-м –10%).

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год			Не успевают			Переведены условно		
				Всего						Из них н/а		
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество
5	82	80	98	39	48	4	5	2	2	0	0	2
6	75	75	100	22	29	5	7	0	0	0	0	0
7	65	65	100	32	49	4	6	0	0	0	0	0
8	55	54	98	10	18	1	2	0	0	0	0	2

			8		8								
9	60	60	100	19	32	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	337	334	99	122	36	16	5	0	0	0	0	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2024 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5» и на «5» остался на прежнем уровне.

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год			Не успевают			Переведены условно	
				Всего						Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%
10	21	21	100	8	38	15	50	0	0	0	0
11	22	22	100	4	18	29	90	0	0	0	0
Итого	43	43	100	12	28	37	70	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году повысился на 18 процента (в 2023-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 20%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2023-м было 7%).

Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	60	22
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	60	22
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	60	22
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	60	22

ГИА в 9-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. В итоговом собеседовании приняли участие 60 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2024 году 60 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2023/2024	100	83	4,0	100	63	4,0

Также 60 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость

			балл	
Обществознание	36	50	4	100
История	1	100	4	100
Иностранный язык	6	100	4	100
Биология	16	56	4	100
Информатика и ИКТ	25	56	4	100
Литература	4	100	4	100
Физика	3	33	3,0	100
География	21	67	4	100
Химия	6	67	4	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений. Все девятиклассники МБОУ «СШ № 31» успешно закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

ГИА в 11-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 22 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2024 году все выпускники 11-х классов (22 человека) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2024 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 12 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Таблица 12. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2023 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	12
Средний балл	5
Количество обучающихся, получивших высокие баллы,	7

отметку «5» по пятибалльной системе	
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	58

ЕГЭ по русскому языку сдавали 22 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом.

Таблица 13. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11 «А»
Количество обучающихся	22
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	3
Средний тестовый балл	62

В 2024 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 10 человек. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 44,8.

В 2024 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание. Из 22 обучающихся предмет выбрали 9 человек (9%). Физику выбрали 4 (18%) обучающихся, историю – 5 (23%), английский язык сдавали 2 (0%) человек, информатику – 4 человека (18%), биологию – 7 (32%), географию – 0 человек (0%), литературу – 0 человек (0%).

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

Таблица 14. Результаты ЕГЭ в 2023 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	22	62	100
Физика	4	52	100
Математика (базовый уровень)	12	5	100
Математика (профильный уровень)	10	44,8	100

Химия	5	39,6	100
Биология	7	47,6	100
История	5	50	100
Обществознание	9	48	100
Английский язык	2	57	100
Информатика	4	65,8	100
География	-	-	-
Литература	-	-	-

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты.

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл 4 по обязательным предметам и предметам по выбору, кроме физики (3)
3. балл по базовой математике – 5, по профильной математике – 44,8, по русскому языку – 62.
4. Среди выпускников 11-х классов аттестат особого образца получили 2 человека (9%).

Результаты ВПР

В 2024 году в соответствии с приказом Рособрнадзора от 23.12.2023 г. № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году». Всероссийские проверочные работы проводились в 4,5,6,7, 8-х, 11-х классах.

Цель проведения ВПР – мониторинг достижения образовательных результатов, обеспечение повышения качества образования.

Результаты оценочных процедур служат основанием:

- для совершенствования преподавания учебных предметов;
- для повышения информированности;

- развитие моделей родительского оценивания;
- принятия обоснованных решений о выборе образовательной траектории ребенка.

Проанализирована процедура проведения ВПР (два-один организатор в аудитории, не имеющие отношения к данному предмету (с учетом эпидемиологической обстановки), общественные наблюдатели, не из числа родителей данного класса, проверка работ осуществлялась экспертами, не работающими в данных классах).

С целью проверки признаков необъективности результатов ВПР были проведены следующие мероприятия: анализ содержания локальных актов, регулирующих организацию и проведение ВПР на несоответствие установленному порядку и нарушения процедуры проведения не выявлены.

Предмет	Класс	Количество	«5»	«4»	«3»	«2»	Понизили	Подтвердили	Повысили
Математика	4	65	9	37	17	2	4	57	4
	5	61	15	30	13	1	3	56	2
	6	49	10	13	25	1	7	40	2
	7	60	1	14	35	10	13	45	2
	8	52	7	19	24	2	11	41	0
Русский язык	4	65	6	33	26	0	2	59	4
	5	53	17	28	12	1	3	53	2
	6	50	2	20	26	2	10	39	1
	7	59	2	18	33	6	16	43	0
	8	54	7	20	24	3	7	47	0
Окружающий мир	4	62	10	42	10	0	0	61	1
Биология	5	61	18	34	9	0	8	51	2
	6	15	2	9	4	0	2	12	1
	7	22	7	12	3	0	1	20	1
	8	17	7	10	0	0	0	15	2
История	5	55	14	21	19	1	5	48	2
	6	37	8	19	10	0	3	33	1
	7	40	5	17	18	0	7	32	1
	8	19	1	13	5	0	3	13	3
	11	21	3	18	0	0	0	17	4
Обществознание	6	17	6	7	3	1	3	14	0
	7	14	1	7	6	0	1	13	0
	8	14	0	2	11	1	2	12	0
География	6	18	3	7	8	0	2	16	1
	7	14	4	7	3	0	0	13	0
	8	17	3	0	5	0	0	17	0
Химия	8	16	11	3	2	0	0	16	0
Физика	7	21	0	13	8	0	2	18	1
	8	18	0	8	9	1	3	14	1
Английский язык	7	53	7	18	25	3	16	37	0

Данные показатели позволили получить достоверную оценку образовательных результатов учеников. В целом, по результатам ВПР, обучающиеся школы по учебным предметам показали средний уровень подготовки за курс начальной, основной и средней школы.

Результаты работы проанализированы, по каждому предмету выявлены затруднения, с которыми сталкивались участники, в целях улучшения качества образования учителям предметникам даны рекомендации (провести тематические курсы повышения квалификации, методические семинары по выявленным пробелам в знаниях учащихся, детальный анализ ошибок учеников, отработать слабо усвоенные темы).

Разработан план мероприятий («дорожная карта») по повышению корреляции результатов внутренней системы оценки качества (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация) результатами внешней системы оценки качества образования (ВПР).

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Весна 2024 года, ВсОШ. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло с 70% процентов обучающихся Школы (4-11 классы) в 2022/23 году до 76% в 2023/24 году.

Итоги ВсОШ 2023-2024 уч.г.

Предмет	Школьный этап			Муниципальный этап		Региональный этап	
	всего	победители	призеры	всего	призеры	всего	
Англ.яз.	11	2	4	1			
Биология	13	4	1	4			
География	15	5	10	9	1	1	
История	4	2	2	4			
Литература	47	6	10	7	2	1	
Математика	24	2	0	3			
ОБЖ	9	0	0	0			
Обществознание	18	4	10	4			
Право	1	1	0	1			
Физика	8	1	1	2			
Химия	14	2	2	0			
Физическая культ.	7	4	3	0			
Русск. яз.	67	9	31	8	2		
	238	42	74	43	5	2	0

Осень 2024 года, ВсОШ. В 2024/25 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы.

	Школьный этап	Муниципальный этап
Всего	279	62
Победители, призеры	114	17

Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2023 года, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились (Общее количество обучающихся по школе увеличилось), а качественные – стали выше на 8%.

В 2024 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 15. Востребованность выпускников

Го д в ы п у с к а	Основная школа				Средняя школа				
	В с е г о	Перешл и в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступил и в профессио нальную ОО	В с е г о	Пост упил и в вузы	Поступил и в профессио нальную ОО	Устро ились на работ у	Пошли на срочную службу по призыву
2022	57	13	10	28	21	15	6	0	0
2022	57	20	6	31	19	14	3	1	1
2023	60	18	2	40	22	18	4	0	0

В 2024 году 99 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. По сравнению с 2023 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, увеличилось на 12 процентов. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2024 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в школе с 2020 года осуществляется профильное обучение, которое высоко

востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «СШ № 31» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «СШ № 31» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка,

внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий.

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 467 респондентов (65% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2024 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 88%.
2. Условия и оснащенность ОО – 78,5%.
3. Психологический комфорт в ОО – 92 %.
4. Деятельность администрации – 87%.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 43 педагога.

Обеспеченность кадровыми условиями включает в себя:

- укомплектованность МБОУ «СШ № 31» педагогическими, руководящими и иными работниками;
- непрерывность профессионального развития педагогических работников образовательной организации;

МБОУ «СШ № 31» укомплектована кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения поставленных задач, определённых программой развития. Разработаны должностные инструкции учителей и других работников школы, содержащие конкретный перечень должностных обязанностей, с учётом особенностей организации труда и управления, а также прав, ответственности и компетентности работников школы. Они включают следующие категорий педагогических работников: заместители директора, советник директора по воспитанию, учитель, классный руководитель, педагог-психолог, учитель-логопед, социальный педагог. Школа укомплектована медицинскими работниками, работниками пищеблока, вспомогательным персоналом.

Квалификация педагогических работников МБОУ «СШ № 31» отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах. Уровень квалификации работников школы по всем занимаемым должностям соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности, а также первой и высшей квалификационных категорий.

Приоритетным направлением является обучение педагогов по вопросам реализации обновленного ФГОС (обучено 100% педагогов), овладение современными педагогическими технологиями, включая ИКТ.

Использованы следующие формы повышения квалификации: стажировки, участие в конференциях, обучающих семинарах и мастер-классах по отдельным направлениям реализации основной образовательной программы, дистанционное образование, участие в различных педагогических проектах, создание и публикация методических материалов.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 % учителей понимают значимость применения такого формата заданий, 85% не испытывают затруднений в подборе заданий, 15% педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «СШ № 31» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Анализ кадрового потенциала МБОУ «СШ № 31» для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 4% педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «СШ № 31» в 2024 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году

Аттестация педагогов МБОУ «СШ № 31» в 2024 году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах и заседаниях ШМО;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2024 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 4 педагога. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МБОУ «СШ № 31», присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 4 педагога.

Не принимали участие в процедуре аттестации 6 педагогов – молодые специалисты со стажем педагогической деятельности до 5 лет.

Таким образом, в 2024 году имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

16 педагогов – высшая квалификационная категория;

17 педагогов – первая квалификационная категория;

10 педагогов – соответствие занимаемой должности.

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Информационно-образовательная среда Школы включает комплекс информационных образовательных ресурсов, в том числе цифровые образовательные ресурсы, совокупность технологических средств ИКТ: компьютеры, иное ИКТ-оборудование, коммуникационные каналы, систему современных педагогических технологий, обеспечивающих обучение в современной информационно-образовательной среде.

С 1 сентября 2024 года на базе МБОУ «СШ № 31» функционирует детский технопарк «Кванториум». Это позволило обучающимся изучать передовые технологии. Обучение в Кванториуме доступно для всех желающих. Здесь дети развивают свои интеллектуальные способности, творческое мышление и учатся перспективным естественно-научным и техническим направлениям.

Информационно-образовательная среда Школы обеспечивает:

- возможность использования участниками образовательного процесса ресурсов и сервисов цифровой образовательной среды;
- безопасный доступ к верифицированным образовательным ресурсам цифровой образовательной среды;
- информационно-методическую поддержку образовательной деятельности;
- информационное сопровождение проектирования обучающимися планов продолжения образования и будущего профессионального самоопределения;
- планирование образовательной деятельности и ее ресурсного обеспечения;
- мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательной деятельности;
- мониторинг здоровья обучающихся;
- современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;
- дистанционное взаимодействие всех участников образовательных отношений (обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности), в том числе в рамках дистанционного образования с соблюдением законодательства Российской Федерации.

Информационно-образовательная среда (ИОС) является открытой педагогической системой, сформированной на основе разнообразных информационных образовательных ресурсов, современных информационно-телекоммуникационных средств и педагогических технологий, гарантирующих безопасность и охрану здоровья участников образовательного процесса, обеспечивающих достижение целей основного, его высокое качество, личностное развитие обучающихся общего образования.

Основными компонентами ИОС Школы являются:

- учебно-методические комплекты по всем учебным предметам на государственном языке Российской Федерации (языке реализации основной образовательной программы основного общего образования), из расчета не менее одного учебника по учебному предмету обязательной части учебного плана на одного обучающегося;
- фонд дополнительной литературы (художественная и научно-популярная литература, справочно-библиографические и периодические издания);
- учебно-наглядные пособия (средства натурального фонда, модели, печатные, экранно-звуковые средства, мультимедийные средства);
- информационно-образовательные ресурсы Интернета;
- информационно-телекоммуникационная инфраструктура;
- технические средства, обеспечивающие функционирование информационно-образовательной среды;
- программные инструменты, обеспечивающие функционирование информационно-образовательной среды;
- служба технической поддержки функционирования информационно-образовательной среды.

ИОС Школы предоставляет для участников образовательного процесса возможность:

- развития личности, удовлетворения познавательных интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных и талантливых, через организацию учебной и внеурочной деятельности, социальных практик, включая общественно-полезную деятельность, профессиональной пробы, практическую подготовку, систему кружков, клубов, секций, студий с использованием возможностей организаций дополнительного образования, культуры и спорта, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;
- формирования функциональной грамотности обучающихся, включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу дальнейшего успешного образования и ориентации в мире профессий;
- формирования социокультурных и духовно-нравственных ценностей обучающихся, основ их гражданственности, российской гражданской идентичности и социально-профессиональных ориентаций;

- индивидуализации процесса образования посредством проектирования и реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся, обеспечения их эффективной самостоятельной работы при поддержке педагогических работников;
- включения обучающихся в процесс преобразования социальной среды населенного пункта, формирования у них лидерских качеств, опыта социальной деятельности, реализации социальных проектов и программ, в том числе в качестве волонтеров;
- формирования у обучающихся опыта самостоятельной образовательной и общественной деятельности;
- формирования у обучающихся экологической грамотности, навыков здорового и безопасного для человека и окружающей его среды образа жизни;
- использования в образовательной деятельности современных образовательных технологий, направленных в том числе на воспитание обучающихся;
- эффективного использования профессионального и творческого потенциала педагогических и руководящих работников организации, повышения их профессиональной, коммуникативной, информационной и правовой компетентности;
- эффективного управления Программой с использованием ИКТ, современных механизмов финансирования.

В Школе создано единое информационное пространство на основе организации электронного документооборота, использования АИС Образование (далее - АИС) в школьной среде и сети Интернет. В АИС организовано взаимодействие всех участников образовательных отношений через электронный журнал/дневник, форум, почту, доску объявлений и др.

Электронная информационно-образовательная среда Школы обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах посредством сайта Школы;
- фиксацию и хранение информации о ходе образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы образования;
- проведение учебных занятий, процедуры оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронные и (или) асинхронные взаимодействия посредством Интернета.

Электронная информационно-образовательная среда позволяет обучающимся осуществить:

- поиск и получение информации в локальной сети организации и Глобальной сети — Интернете в соответствии с учебной задачей;
- обработку информации для выступления с аудио-, видео- и графическим сопровождением;
- размещение продуктов познавательной, исследовательской и творческой деятельности в сети образовательной организации и Интернете;
- участие в массовых мероприятиях (конференциях, собраниях, представлениях, праздниках), обеспеченных озвучиванием, освещением и мультимедиа сопровождением.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды требует соответствующих средств ИКТ и квалификации работников, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

Х. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 33667единиц;
- книгообеспеченность – 100 %;
- обращаемость – 3060 единиц в год;
- объем учебного фонда – 21807единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	21807	9525
2	Педагогическая	700	75
3	Художественная	8500	803
4	Справочная	550	57
5	Языковедение,	900	54

	литературоведение		
6	Естественно-научная	700	33
7	Техническая	60	20
8	Общественно-политическая	145	38

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2024 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному Минпросвещения РФ. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы, сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован еще не полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В течение 2024 года администрация Школы пополнила фонд электронных учебников на 70 новых изданий. Это позволило удовлетворить потребность в таких изданиях во время дистанционного обучения.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-технические условия, созданные в МБОУ «СШ № 31» обеспечивают:

1) возможность достижения обучающимися результатов освоения программы основного общего образования, требования к которым установлены ФГОС;

2) соблюдение:

- Гигиенических нормативов и Санитарно-эпидемиологических требований;

- социально-бытовых условий для обучающихся, включающих организацию питьевого режима и наличие оборудованных помещений для организации питания;

- социально-бытовых условий для педагогических работников, в том числе оборудованных рабочих мест, помещений для отдыха и самоподготовки педагогических работников;

- требований пожарной безопасности и электробезопасности;
 - требований охраны труда;
 - сроков и объемов текущего и капитального ремонта зданий и сооружений, благоустройства территории;
- 3) возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ОВЗ к объектам инфраструктуры Школы.

В здании Школы оборудованы все необходимые учебные кабинеты, из них: 2 кабинета русского языка, кабинет английского языка, 2 кабинета математики, кабинет информатики, кабинет истории и обществознания, кабинет географии, кабинет физики (с лаборантской), кабинет химии (с лаборантской), кабинет биологии (с лаборантской), кабинет ОБЖ, кабинет обслуживающего труда и ИЗО, мастерские для технического труда, кабинет музыки. Учебные кабинеты оснащены необходимым оборудованием, дидактическими и техническими средствами обучения, учебно-вспомогательным материалом и соответствуют требованиям для успешной реализации основной образовательной программы, включая расходные материалы и канцелярские принадлежности (бумага для ручного и машинного письма, картриджи, инструменты письма (в тетрадях и на доске), изобразительного искусства, технологической обработки и конструирования, химические реактивы, носители цифровой информации.

В школе имеются детский технопарк «Кванториум», спортивный зал, тренажерный зал, кабинет педагога-психолога, кабинет логопеда, актовый зал. Для организации образовательного процесса оборудованы библиотека, медиациентр (выделены две рабочие зоны – компьютерная и теоретическая, школьный музей с выставочным комплексом, кабинет воспитательной работы.

На территории школы имеются 2 спортивных комплекса, включающие в себя футбольное поле, баскетбольную, волейбольную, многофункциональную площадки, беговые дорожки, зону для метания мяча, прыжковую зону,

Материально-техническая база школы достаточна для осуществления образовательного процесса в соответствии с реализуемыми основными общеобразовательными программами.

Материально-техническое оснащение Школы обеспечивает возможность:

- реализации индивидуальных учебных планов обучающихся, осуществления их самостоятельной образовательной деятельности;
- включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность, проведения наблюдений и экспериментов, в том числе с использованием: учебного лабораторного оборудования; цифрового (электронного) и традиционного измерения, включая определение местонахождения; виртуальных лабораторий, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественнонаучных объектов и явлений;

- художественного творчества с использованием ручных, электрических и ИКТ-инструментов;
- формирования личного опыта применения универсальных учебных действий в экологически ориентированной социальной деятельности, развитие экологического мышления и экологической культуры;
- наблюдений, наглядного представления и анализа данных; использования цифровых планов и карт, спутниковых изображений;
- физического развития, систематических занятий физической культурой и спортом, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;
- занятий по изучению правил дорожного движения с использованием игр, оборудования, а также компьютерных технологий;
- размещения продуктов познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в информационно-образовательной среде организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- проектирования и организации своей индивидуальной и групповой деятельности, организации своего времени с использованием ИКТ; планирования учебной деятельности, фиксирования ее реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов);
- обеспечения доступа в школьной библиотеке к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях;
- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений; досуга и общения обучающихся с возможностью для массового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений, обеспеченных озвучиванием, освещением и мультимедиа сопровождением;
- организации качественного горячего питания, медицинского обслуживания и отдыха обучающихся.

С 2024-2025 учебного года в школе начнет функционировать технопарк «Кванториум» с полным оснащением для реализации образовательных программ естественно-научного и технологического направлений

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Един	Ко
-------------------	-------------	-----------

	ица измер ения	лич ест во
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	чело век	702
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	чело век	326
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	чело век	338
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	чело век	38
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	чело век (про цент)	238 (34%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку (2023-2024уч.г.)	балл	4,0
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике (2023-2024уч.г.)	балл	4,0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку (2023-2024уч.г.)	балл	62
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике (2023-2024уч.г.)	балл	5,0 база; 44,8 проф иль
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса (2022-2023уч.г.)	чело век(проц ент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса (2023-2024уч.г.)	чело век (про цент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса (2023-2024уч.г.)	чело век (про цент)	0 (0%)

)	
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса (2023-2024уч.г.)	чело век (про цент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса (2023-2024уч.г.)	чело век (про цент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса (2023-2024уч.г.)	чело век (про цент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса (2023-2024уч.г.)	чело век (про цент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	чело век (про цент)	3 (14%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	чело век (про цент)	538 (75%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	чело век (про цент)	351 (49%)
– регионального уровня		115 (16%)
– федерального уровня		42 (5,9%)
– международного уровня		7 (1%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным	чело	22(3

изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	век (процент)	%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	22 (3%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	702 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	43
– с высшим образованием		42
– высшим педагогическим образованием		42
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	30 (66,6%)
– с высшей		16 (35%)
– первой		17(31%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		8 (17,7%)
– больше 30 лет		13 (28%)

Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	чело век (про цент)	
– до 30 лет		14 (31%)
– от 55 лет		10 (22%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	чело век (про цент)	38 (84%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	чело век (про цент)	20 (44%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	едини ц	0,1 50
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	едини ц	47
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	челов ек (проц ент)	702 (10 0%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,1 3

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО, ООО, СОО; учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «СШ № 31» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.