

ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя школа № 31» города Смоленска (МБОУ «СШ № 31»)
(полное наименование образовательной организации)

Смоленск
2022

Председатель комиссии: Мищенко Л.П., директор МБОУ «СШ № 31»

Члены комиссии:

1. Балабаева С.А., заместитель директора
2. Борзенкова Е.И., заместитель директора
3. Фроленкова Г.А., заместитель директора
4. Тофан Л.В., заместитель директора
5. Пастернак Л.В., председатель профсоюзного комитета

Отчет рассмотрен на Общем собрании трудового коллектива муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
Средняя школа № 31» города Смоленска (МБОУ «СШ № 31»)
(полное наименование образовательной организации)

«29» марта 2023 г., протокол заседания № 14

Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 31» города Смоленска проводилось в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 20 декабря 2012 года № 273-ФЗ, Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

На уровне образовательной организации процедуру проведения самообследования определяют:

- Положение о порядке проведения самообследования принято на педагогическом совете 31. 08. 2020, протокол № 1; утверждено приказом директора № 11-ОД от 31.08. 2020
- Приказ о проведении самообследования № 11/1-ОД от 07.02.2023
- Приказа об утверждении Отчета № 33-ОД от 30.03.2023

Цель проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования

I. Аналитическая часть Общие сведения об
образовательной организации.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 31» города Смоленска (далее - образовательная организация) функционирует с 1972 года.

Полное наименование учреждения: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 31» города Смоленска.

Сокращённое наименование: МБОУ «СШ № 31».

Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение.

Образовательная организация является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении имущество, в постоянном (бессрочном) пользовании земельный участок, самостоятельный баланс, печать с полным наименованием и указанием места нахождения учреждения, штамп.

Юридический адрес учреждения: Российская Федерация, 214031, г. Смоленск, ул. Попова, д. 36а.

Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: <http://school31-smol.ru/>

Адрес электронной почты: shc31@yandex.ru

Учредителем учреждения и собственником имущества является город Смоленск.

Органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя учреждения, является Администрация города Смоленска.

Юридический адрес учредителя: Российская Федерация, 214000, г. Смоленск, ул. Октябрьской Революции, д. ½.

Тел.+ 7 (4812) 38-19-13, +7 (4812) 38-65-59

Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: www.smoladmin.ru

Адрес электронной почты: smol@smoladmin.ru

Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности
Учредительные документы

| № п/п | Наименование документа | Дата выдачи | Номер | Срок действия |
|-------|------------------------|-------------|-------|---------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

*Отчет
о результатах самообследования общеобразовательной организации*

| | | | | |
|---|---|------------|-------------------------------|------------|
| 1 | Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 31» города Смоленска | 22.01.2015 | 68- адм | бессрочно |
| 2 | Договор с Учредителем | 19.09.2018 | б/н | 20.09.2021 |
| 3 | Лицензия на осуществление образовательной деятельности | 13.03.2015 | 4662 | бессрочно |
| 4 | Свидетельство о государственной аккредитации | 19.02.2016 | 2146 | 19.02.2028 |
| 5 | Свидетельство о государственной регистрации учреждения | 27.12.2002 | 2852 | бессрочно |
| 6 | Свидетельство о государственной регистрации права на постоянное (бессрочное) пользование земельным | 22.12.1993 | 779 | бессрочно |
| 7 | Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление зданием школы | 27.11.2015 | 67-67- 01/002/201 0-901 | бессрочно |
| 8 | Выписка из Реестра муниципального имущества | 02.03.2021 | ЮЭ9965- 2173024673 | бессрочно |
| 9 | Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения | 03.12.1998 | б/н | бессрочно |

*Отчет
о результатах самообследования общеобразовательной организации*

| | | | | |
|----|--|------------|----------------------------------|-----------|
| 10 | Санитарно-эпидемиологическое заключение территориального управления Роспотребнадзора | 24.02.2015 | 67.СО.01. 0 00.М.97.0 2.15 | бессрочно |
| 11 | Реквизиты акта готовности ОУ к началу учебного года | 07.08.2018 | б/н | 1 год |

Локальные акты, регламентирующие деятельность образовательной
организации

Таблица 2

| № п/п | Наименование документа | Номер и дата распорядительного акта (приказа) об утверждении документа |
|----------|---|---|
| 1. | Коллективный договор | № 1/25 от 14.09.2021 |
| 2. | Правила внутреннего трудового распорядка | № 20-О от 23.12.2021 |
| 3. | Положение о порядке зачисления в МБОУ «СШ № 31» | № 55-О от 01.03.2023 |
| 4. | Положение о внутришкольном контроле | № 55-О от 28.08.2020 |

| | | |
|-----|--|--------------------------|
| 5. | Положение об индивидуальной профилактической работе | № 112-ОД от 30.08.2019 |
| 6. | Положение об организации дистанционного обучения | № 30-ОД от 25.03.2020 |
| 7. | Положение о родительском контроле организации горячего питания обучающихся | № 52-ОД от 31.09.21 |
| 8. | Положение о проведении всероссийских проверочных работ | № 112-ОД от 30.08.2021 |
| 9. | Положение о группе продленного дня | № 52-ОД от 30.08.2019 |
| 10. | Положение о порядке проведения самообследования | № 11-ОД от 22.06. 2020 |
| 11. | Положение о порядке проведения профилактической работы с обучающимися | № 52/3-ОД от 31.08. 2021 |
| 12. | Положение о пропускном режиме | № 30-ОД от 25.08. 2020 |
| 13. | Положение о психолого-педагогическом консилиуме | № 33/1-ОД от 30.03. 2022 |
| 14. | Положение об индивидуальном обучении на дому | № 52-ОД от 30.08. 2019 |
| 15. | Положение о внутришкольной системе профилактики учебной неуспешности | № 33/1-ОД от 30.03. 2022 |
| 16. | Положение о пропускном режиме | № 112-ОД от 30.08. 2019 |
| 17. | Положение о внутренней системе оценки качества образования | № 25-ОД от 26.03. 2021 |
| 18. | Положение о профильных классах | № 25-ОД от 26.03. 2021 |
| 19. | Положение об индивидуальных учебных проектах | № 112-ОД от 30.08.2019 |

| | | | |
|-----|---|-------------------------|-----|
| | обучающихся на уровне среднего общего образования | | |
| 20. | Положение о семейном образовании и самообразовании | № 112-ОД от 30.08. 2019 | 22. |
| 21. | Положение об индивидуальной профилактической работе | № 112-ОД от 30.08. 2019 | 23. |
| | | | 24. |
| | | | 25. |
| | | | 26. |

Образовательная организация обеспечивает взаимодействие с социумом. Наблюдается тенденция к расширению и углублению связей Учреждения с другими образовательными, медицинскими учреждениями и учреждениями культуры. Творческое сотрудничество с социальными партнерами осуществляется согласно договорам.

Выводы и рекомендации

В ходе проведения процедуры самообследования по вопросу нормативного и организационно-правового обеспечения образовательной деятельности установлено, что МБОУ «СШ № 31» располагает необходимой внутренней нормативной документацией для организации учебно-воспитательного процесса для реализации основных образовательных программ. Нормативные локальные акты соответствуют действующему законодательству, нормативным положениям вышестоящих организаций, а также Уставу школы.

Структура и система управления.

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основании Устава с соблюдением принципов единоначалия и самоуправления.

I направление - общественное управление:

Таблица 3

| № п/п | Наименование органа управления | Фамилия, имя, отчество руководителя | Контактный телефон |
|-------|--|-------------------------------------|--------------------|
| 1. | Общее собрание трудового коллектива (производственное совещание) | Мищенко Лидия Петровна | 55-22-75 |
| 2. | Совет школы | Кравцов Иван Сергеевич | 8 951 694 30 85 |
| 3. | Педагогический совет | Мищенко Лидия Петровна | 55-22-75 |

II направление - административное управление

Таблица 4

Отчет
о результатах самообследования общеобразовательной организации

| № п / п | Должностные лица | Наименование должности | Фамилия, имя, отчество | Курирует направление и виды деятельности, предметы | Образование по диплому (указать спец-ть) | Стаж | Категория | Телефон |
|------------------|--------------------------|------------------------|------------------------|--|--|------|-----------|---------|
| 1. | Руководитель | Директор школы | Мищенко Л.П. | История, обществознание, ин. языки | Учитель истории и английского языка | 24 | Высшая | |
| 2. | Заместитель руководителя | Зам. директора | Фроленкова Г.А. | УВП ООО и СОО; Русский яз., литература, математика физика, информатика | Учитель физики и математики | 27 | Высшая | |

| | | | | | | | | |
|----|--|-----------------------|--------------------|---|---|----|---------|--|
| 3. | Заместитель руководите ля | Зам. директо ра | Борзенкова Е.И. | НМР; Биология, географи я, химия, ОДНКР | Учитель нач. классов; учитель истории и общество знания | 11 | Выс шая | |
| 4. | Заместитель руководите ля | Зам. директо ра | Тофан Л.В. | Хояйстве нная деятельно сть | | 4 | | |
| 5. | Возложены полномочия заместителя руководите ля | Учитель | Балабаева С.А. | УВП нач. школа | | 11 | Выс шая | |

В соответствии с Уставом, в целях совершенствования руководства и контроля за деятельностью учреждения между членами администрации и директором распределены полномочия и ответственность за выполнение управленческих функций, которые на начало учебного года утверждены Приказом № 134-лс от 31.08.2021

Общее руководство образовательной организацией осуществляет общее собрание трудового коллектива (производственное совещание), вопросы его компетенции определяются Уставом.

Непосредственное управление образовательной организацией осуществляет директор Мищенко Лидия Петровна стаж педагогической работы – 38 лет, в данной должности 24 года, аттестация на установление квалификационной категории – приказ № 608-ОД от 28.06.2018.

Основные вопросы по управлению образовательной организацией решаются на оперативных совещаниях административного аппарата, которые проводятся ежемесячно. Текущие проблемы - на пятиминутках еженедельно.

Основными задачами педагогического совета, производственного совещания и Совета Школы являются непосредственное участие в управлении образовательной организации, выбор стратегических путей развития учреждения и подготовка управленческих решений, входящих в компетенцию того или иного органа. Их функции и направления деятельности прописаны в соответствующих положениях.

Описывая структуру управления образовательной организации в целом, целесообразно отметить:

- структура образовательной организации соответствует функциональным задачам и Уставу;
- изменения структуры образовательной организации в целом и отдельных подразделений за истекший год – нет
- происходит постоянное обновление профессиональных знаний в управленческой и педагогической деятельности коллектива, предупреждение развития негативных явлений в учебном процессе, демократизм принимаемых решений, участие обучающихся в управлении деятельностью образовательной организации;
- используются средства вычислительной техники, локальной сети, Internet, средств multimedia и др. в управлении, программное обеспечение в сочетании с методами контроля качества подготовки выпускников;
- система внутреннего мониторинга качества образования соответствует современным требованиям технологии сбора, хранения и обработки информации об учебном процессе;

□ имеющиеся планы работы соответствуют проблемам, стоящим перед образовательной организацией.

Действующая в образовательной организации система управления включает:

□ организацию системы контроля со стороны администрации школы (внутришкольный контроль), понятную всем участникам образовательных отношений;

□ систему взаимодействия с организациями-партнерами для обеспечения образовательной деятельности, организованную на основе договоров об аренде, сотрудничестве, о взаимодействии, об оказании услуг и т.д.;

□ планы работы и протоколы заседаний Совета школы, педагогического совета, Совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся; общих и классных родительских собраний;

□ использование современных информационно-коммуникативных технологий в управлении образовательной организацией.

Существующая система управления образовательной организацией способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 261 и ст. 282 Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

Организация учебного процесса.

Прием детей в образовательную организацию осуществляется в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Конвенцией о правах ребенка, одобренной Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.89, Федеральным законом от 29.12.2012 №273ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минпросвещения России от 02.09.2020 № 458 «Об утверждении Порядка приема граждан на обучение по

образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», приказом Минпросвещения России от 08.10.2021 № 707 «О внесении изменений в приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 2 сентября 2020 г. № 458 «Об утверждении Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», Административным регламентом муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений города Смоленска по предоставлению услуг «Зачисление в образовательное учреждение (в редакции Постановления Администрации города Смоленска от 31.03.2021 года № 651-адм), Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №31» города Смоленска.

Данные о контингенте обучающихся (воспитанников) по состоянию на 1 августа 2021г.

Комплектование классов за текущий учебный год

Таблица 5

| Показатель | Количество | % |
|-------------------|------------|-----|
| Всего классов | 29 | 100 |
| Всего обучающихся | 643 | 100 |

| | | | | |
|---|--------------------------|--|-----|-----|
| В том числе: | | | | |
| на 1 ступени образования (начальное общее образование) | | | 300 | 47 |
| на 2 ступени образования (основное общее образование) | | | 301 | 47 |
| на 3 ступени образования (среднее общее образование) | | | 42 | 6 |
| Всего классов | | | | |
| реализующих общеобразовательные программы | | | - | |
| дополнительной (углубленной) подготовки | | | | |
| специальные (коррекционные) образовательные программы (указать вид) | | | - | |
| Обучающиеся, получающие образование по формам обучения | очное | | 643 | 100 |
| | очно-заочное | | - | |
| | заочное | | - | |
| | семейное/самообразование | | - | |
| Воспитанники детских домов, интернатов | | | - | |
| Дети-инвалиды | | | 10 | 1 |

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Учебные занятия проходят в две смены. Начало учебных занятий в 8:00. Расписание уроков составлено в соответствии с требованиями СанПиН. В 1-х классах применяется "ступенчатый" режим постепенного наращивания учебной нагрузки. Режим работы групп продленного дня соответствует требованиям СанПиН.

Учебный план разработан на основе:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 – ФЗ.
2. Приказ Министерства просвещения РФ от 22.03.2021г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
3. СанПиН 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» в (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28)
4. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2)
5. Приказ министерства образования РФ от 06.10.2009 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции от 29.12.2014 № 1643).
6. Приказ министерства образования РФ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в редакции от 29.12.2014 № 1644).
7. Приказ министерства образования РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями).
8. Федеральный закон от 21.07.2005г. № 100-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе»
9. Приказ Минобороны РФ и Министерства образования и науки РФ от 24 февраля 2010 года № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным

знаниям военной службы в образовательных учреждениях среднего общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах».

10. Письмо Министерства образования и науки РФ от 25.05. 2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»».

11. Письмо Департамента Смоленской области по образованию, науке и делам молодежи от 08.09.2014 № 5979 «Организация обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов»

12. Приказ Министерства просвещения РФ от 22.03. 2021 № 115 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»

13. Приказ Министерства РФ от 09.06. 2016 № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ»

14. Устав и основная образовательная программа НОО, ООО, СОО МБОУ «СШ № 31».

II. Целевыми приоритетами учебного плана является обеспечение прав детей на качественное образование, создание условий для выявления, поддержки и развития детей с признаками одаренности, становления личности ребенка, стремящегося к самореализации и самосовершенствованию. Данная цель реализуется посредством решения следующих задач: формирование валеологической культуры школьников, обеспечение выпускникам объема теоретических и практических знаний на уровне образовательного стандарта, формирование у учащихся навыков культуры умственного труда и приобщение к научно-

исследовательской работе; формирование готовности учащихся к непрерывному образованию, которое является условием профессиональной мобильности выпускника; создание условий для оптимальной адаптации учащихся в социуме.

- Документов образовательной организации: о Устав МБОУ «СШ № 31»
 - Лицензия на право ведения образовательной деятельности (срок действия лицензии бессрочно).
 - Программа развития.

Выполнение санитарно-гигиенических норм в учебном плане по основным общеобразовательным программам

Таблица 6

| Показатель | Начальное общее образование | | Основное общее образование | | Среднее общее образование | |
|--|-----------------------------|-------------|----------------------------|-------------|----------------------------|-------------|
| | по уставу/ локальному акту | фактический | по уставу/ локальному акту | фактический | по уставу/ локальному акту | фактический |
| Продолжительность учебного года (учебная неделя) | 34/33 | 34/33 | 34 | 34 | 34/33 | 34/33 |

*Отчет
о результатах самообследования общеобразовательной организации*

| | | | | | | | |
|--|--------|-----------|-----------|-------|-------|-------|------|
| Продолжительность учебной недели (дни) | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 | |
| Продолжительность урока (минуты) | 45/35 | 45/35 | 45 | 45 | 45 | 45 | |
| Продолжительность перерывов (минуты) | 10-20 | 10-20 | 10-20 | 10-20 | 10-20 | 10-20 | |
| Количество занятий в день (минимальное и максимальное) | 4-5 | 4-5 | 4-7 | 4-7 | 5-7 | 5-7 | |
| Продолжительность каникул | 32/39 | 32/39 | 32 | 32 | 32 | 32 | |
| Сменность занятий: | | | | | | | |
| количество классов (указать конкретные классы), занимающихся во 2-ю смену; | 3а,б,в | 3а,б,в | | | | | |
| 1 | начало | 8.00/8.55 | 8.00/8.55 | 8.00 | 8.00 | 8.00 | 8.00 |

| | | | | | | | |
|--|-----------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| смена: | окончание | 12.40 | 12.40 | 14.35 | 14.35 | 14.35 | 14.35 |
| 2 | начало | 13.00 | 13.00 | | | | |
| смена: | окончание | 17.20 | 17.20 | | | | |
| Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся: | | | | | | | |
| четверть | | | | | | | |
| триместр | | | | | | | |
| год | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |

Формы обучения: очная, вне организации - семейное обучение.

Максимальная аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку и соответствует требованиям СанПиН.

Организация учебного процесса соответствует федеральному государственному образовательному стандарту.

Содержание и качество подготовки обучающихся.

В воспитательно-образовательном процессе учреждения реализуются основной образовательной программой НОО МБОУ «СШ № 31»; основной образовательной программой ООО МБОУ «СШ № 31»; основной образовательной программой СОО МБОУ «СШ № 31», которые разработаны в соответствии:

- Примерной основной образовательной программой начального общего образования (протокол решения Федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 8 апреля 2015 г. № 1/15)
- Примерной основной образовательной программой основного общего образования (протокол решения Федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 8 апреля 2015 г. № 1/15)
- Примерной основной образовательной программой среднего общего образования (протокол решения Федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 28 июня 2016 г. № 2/16-з)

Характеристика учебных программ

| Предметы | Класс | Название программы | Уровень программы | Вид программы | Учебники | Соответствие федеральному перечню |
|------------------|---------|--------------------|-------------------|---------------|---|-----------------------------------|
| Обучение грамоте | 1А,Б, В | УМК «Школа России» | базовый | типовая | Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А. и др. Азбука. 1 кл. в 2-х ч. Просвещение, 2018 | 2020г. |

| | | | | | |
|---------------------|--|--|--|---|--|
| Русский язык | | | | Канакина В.П., Горецкий В.Г. и др. Русский язык. 1 кл., Просвещение, 2018 | |
| Литературное чтение | | | | Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г. и др. Литературное чтение. 1 кл., Просвещение, 2018 | |
| Математика | | | | Моро М.И., Волкова С.И. и др. Математика. 1 кл., в 2-х ч. Просвещение, 2018 | |
| Окружающий мир | | | | Плешаков А.А. Окружающий мир. 1 | |

| | | | | | | |
|----------------|--|--|--|--|--------------------------------|--|
| Окружающий мир | | | | | кл. в 2-х ч. Просвещение, 2018 | |
|----------------|--|--|--|--|--------------------------------|--|

| | | | | |
|---------------------------|-------------------------------|--|--|---|
| Технология | | | | Роговцева Н.И., Богданова Н.В. Технология. Учебник. 1 кл., Просвещение, 2016 |
| Изобразительное искусство | | | | Неменская Л.А. Изобразительное искусство. Ты изображаешь, украшаешь, строишь. Учебник для 1 кл., Просвещение, 2016 |
| Музыка | Автор программы Г.П. Сергеева | | | Музыка Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева и др. Учебник для 1 класса, 2012 |
| Физическая культура | Автор программы В.И. Лях | | | |

| | | | | | | |
|---------------------|------------|--------------------|---------|---------|--|--------|
| Русский язык | 2 А, Б, В, | УМК «Школа России» | базовый | типовая | "Канакина В.П., Горецкий В.Г. и др. Русский язык. 2 кл., в 2-х ч. Просвещение, 2019 | 2020г. |
| Литературное чтение | | | | | Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г. и др. Литературное чтение. 2 кл., в 2-х ч. Просвещение, 2019 | |
| Математика | | | | | Моро М.И., Бантова М.А. и др. Математика. 2 кл., в 2-х ч. Просвещение, 2019 | |
| Окружающий мир | | | | | Плешаков А.А. Окружающий мир. 2 кл. в 2-х ч. Просвещение, 2019 | |

| | | |
|---------------------------|---------------------------------|---|
| Технология | | Роговцева Н.И., Богданова Н.В. Технология. Учебник. 2 кл. Просвещение, 2016 |
| Изобразительное искусство | | Коротеева Е.И. Искусство и ты. Учебник для 2 кл., Просвещение, 2016 |
| Музыка | Автор программы Г.П. Сергеева | Музыка Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева и др. Учебник для 2 класса, Просвещение, 2012 |
| Физическая культура | Автор программы В.И. Лях | |
| Английский язык | Автор программы О.В. Афанасьева | Афанасьева О.А. Радужный английский. Учебник 2 класс, Просвещение, 2018 |

| | | | | | | |
|---------------------|-----------|--------------------|---------|---------|--|--------|
| Русский язык | ЗА,Б, В,Г | УМК «Школа России» | базовый | типовая | Канакина В.П., Горецкий В.Г. и др. Русский язык. 3 кл, в 2-х ч. Просвещение, 2017 | 2020г. |
| Литературное чтение | | | | | Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г. и др. Литературное чтение. 3 кл., в 2-х ч. Просвещение, 2017 | |
| Математика | | | | | Моро М.И., Бантова М.А. и др. | |

| | | | | | | |
|----------------|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | Математика. 3 кл., в 2-х ч. Просвещение, 2017 | |
| Окружающий мир | | | | | Плешаков А.А. Окружающий мир. 3 кл. в 2-х ч. Просвещение, 2017 | |

| | | | |
|---------------------------|--|--|--|
| Технология | | | Роговцева Н.И., Богданова Н.В. Технология. Учебник. 3 кл., Просвещение, 2016 |
| Изобразительное искусство | | | Горячева Н.А., Неменская Л.А. Искусство вокруг нас. 3 кл. Просвещение, 2016 |
| Английский язык | Автор программы О.В. Афанасье ва | | Афанасьева О.А. Радужный английский. Учебник 3 класс, Просвещение, 2018 |
| Музыка | Автор программы Г.П. Сергеева | | Музыка Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева и др. Учебник для 3 класса, Просвещение, 2011 |
| Физическая культура | Автор программы В.И. Лях | | |

| | | | | | | |
|---------------------|------------|--------------------------|---------|---------|---|--------|
| Русский язык | 4А,Б, В | УМК «Школа России» | базовый | типовая | Канакина В.П., Горецкий В.Г. и др. Русский язык. 4 кл., в 2-х ч. Просвещение, 2016 | 2020г. |
| Литературное чтение | | | | | Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г. и др. Литературное чтение. 4 кл., в 2-х ч. Просвещение, 2016 | |
| Математика | | | | | Моро М.И., Бантова М.А. и др. Математика. 4 кл., в 2-х ч. | |
| | | | | | Просвещение, 2016 | |
| Окружающий мир | | | | | Плешаков А.А. Окружающий мир. 4 кл. в 2-х ч. Просвещение, 2016 | |

| | | | | | |
|---------------------------|------------|---|---------|---------|--|
| Технология | | | | | Роговцева Н.И., Богданова Н.В. Технология. Учебник. 4 кл., Просвещение, 2016 |
| Изобразительное искусство | | | | | Горячева Н.А., Неменская Л.А. Каждый народхудожник. 4 кл. Просвещение, 2016 |
| Английский язык | | | | | Афанасьева О.А. Радужный английский. Учебник 4 класс, Просвещение, 2018 |
| Немецкий язык | 4 А, Б | | базовый | типовая | |
| Музыка | 4А,Б, В | Автор программ ы Г.П. Сергеева | базовый | типовая | Музыка Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева и др. Учебник для 4 класса, Просвещение, 2012 |

*Отчет
о результатах самообследования общеобразовательной организации*

| | | | | | |
|-------------|------------|--------------------------|---------|---------|---|
| Физкультура | 4А,Б, В | Автор программы В.И. Лях | базовый | типовая | |
| ОРКС | | | | | Кураев А.В. Основы православной культуры.4-5 кл. Просвещение, 2017 |

| П/П | Предметы в соответствии с учебным планом | Класс | Название программы (наименование, автор, год издания) | Уровень учебной программы (базовый, углублённый, коррекционный) | Вид учебной программы (типовая, скорректированная, модифицированная, авторская, экспериментальная, рабочая учебная программа), кем рекомендована/допущена | Причины коррекции | Учебники, пособия для обучающихся (наименование, автор, год издания) | Соответствие федеральному перечню учебников (указать год утверждения перечня) |
|-----|--|-------|---|---|---|-------------------|--|---|
| | | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|--|------------|---|---|---|---------------------------------|--|--|-------|
| | Математика | 5 | Зубарева И. И. Программы. Математика. 5-6 классы. Алгебра 79 классы. Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы . (2017 г.) | Программа основного образования. Базовый | Рабочая учебная программа | | Зубарева И. И. Математика. 5 класс (2013 г.) | |
| | Математика | 5 | Мерзляк А. Г. Математика. Рабочие программы | Программа основного образования. Базовый | Рабочая учебная программа | | Мерзляк А. Г. Математика. 5 класс (2018 г.) | 20 20 |

*Отчет
о результатах самообследования общеобразовательной организации*

| | | | | | | | | |
|--|----------------|---|--|---|---------------------------------|--|--|------|
| | | | ы. 5-11 классы. (2017 г.) | Базовый | | | | |
| | Матема тика | 6 | Мерзляк А. Г. Математи ка. Рабочие программ ы. 5-11 классы. (2017 г.) | Программ а основного образован ия. Базовый | Рабочая учебная программа | | Мерзляк А. Г. Математи ка. 6 класс (2019 г.) | 2020 |

| | | | | | | | | |
|--|---------|---|---|--|---------------------------|--|--|------|
| | Алгебра | 7 | Зубарева И. И. Программы. Математика. 5-6 классы. Алгебра 79 классы. Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы . (2017 г.) | Программа основного образования. Базовый | Рабочая учебная программа | | Мордков ич А. Г. Алгебра. 7 класс. Задачник Мордков ич А. Г. Алгебра. 7 класс. Учебник (2014 г.) | 2020 |
|--|---------|---|---|--|---------------------------|--|--|------|

| | | | | | | | | |
|--|---------|---|---|--|---------------------------|--|--|------|
| | Алгебра | 8 | Зубарева И. И. Программы. Математика. 5-6 классы. Алгебра 79 классы. Алгебра и начала математического | Программа основного образования. Базовый | Рабочая учебная программа | | Мордков ич А. Г. Алгебра. 8 класс. Задачник Мордков ич А. Г. Алгебра. 8 класс. Учебник (2014 г.) | 2020 |
| | | | анализа. 10-11 классы . (2017 г.) | | | | | |

| | | | | | | | |
|-----------|-----|--|--|---------------------------|--|--|------|
| Алгебра | 9 | Зубарева И. И. Программы. Математика. 5-6 классы. Алгебра 79 классы. Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы. (2017 г.) | Программа основного образования. Базовый | Рабочая учебная программа | | Мордков ич А. Г. Алгебра. 9 класс. Задачник Мордков ич А. Г. Алгебра. 9 класс. Учебник (2014 г.) | 2020 |
| Геометрия | 7-9 | Бурмистрова Т. А. Геометрия. Сборник рабочих программ. 7-9 классы (2017 г.) | Программа основного образования. Базовый | Рабочая учебная программа | | Атанасян Л. С. Геометрия. 7-9 классы (2016г.) | 2020 |

| | | | | | | | |
|--|-------|--|--|---------------------------|--|---|------|
| Математика: алгебра и начала математического начала, геометрия | 10-11 | Бурмирова Т. А. Алгебра и начала математического анализа. Сборник рабочих программ. 10-11 классы (2017 г.) | Программа среднего общего образования. Базовый | Рабочая учебная программа | | Алимов Ш. А. Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы (2018 г.) | 2020 |
|--|-------|--|--|---------------------------|--|---|------|

| | | | | | | |
|-----------|-------|--|---|---------------------------|---|----|
| Геометрия | 10-11 | Бурмистрова Т. А. Геометрия . Сборник рабочих программ. 10-11 классы (2017 г.) | Программа среднего образования. Базовый | Рабочая учебная программа | Атанасян Л. С. Геометрия 10-11 классы (2016 г.) | 20 |
|-----------|-------|--|---|---------------------------|---|----|

о результатах самостоятельного исследования общеобразовательной организации

Отчет

| | | | | | | |
|----------|---|--|---------|---------|--|--|
| Биология | 5 | Программа по биологии для 5 – 9 классов общеобразовательных учреждений . Автор: В.В. Пасечник, Изд. «Дрофа» , 2014 | базовый | типовая | .В.В. Пасечник «Биология. Бактерии, грибы, растения. 5 класс», Изд. «Дрофа» | |
| Биология | 6 | Программа по биологии для 5 – 9 классов общеобразовательных учреждений . Автор: В.В. | базовый | типовая | Биология . Многообразие покрытосеменных растений 6 класс: учебник для общеобразова | |

| | | | | | | | | |
|--|----------|---|--|---------|---------|--|---|--|
| | | | | | | | .-М.: Дрофа, | |
| | Биология | 7 | Программа по биологии для 5 – 9 классов общеобразовательных учреждений · Автор : В.В. Пасечник, Изд. «Дрофа» 2014 | базовый | типовая | | Биология. Животные. 7кл.: учебник для общеобразовательных учреждений/В.В. Латюшин, В.А. Шапкин. М.: Дрофа, | |

| | | | | | | | | |
|--|----------|---|--|---------|---------|--|---|--|
| | Биология | 8 | Программа по биологии для 5 – 9 классов общеобразовательных учреждений · Автор: В.В. Пасечник, Изд. «Дрофа» 2014 | базовый | типовая | | Биология · Человек. 8 класс. Учебник. Вертикаль ФГОС / Колесов Д. В. – М.: Дрофа, 2017. | |
| | Биология | 9 | Программа по биологии для 5 – 9 классов общеобразовательных | базовый | типовая | | Биология · Введение в общую биологию · 9класс, учебник для | |

| | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|---|--|
| | | | учреждений | | | | | |
| | | | Автор: В.В. Пасечник, Изд. «Дрофа» 2014 | | | | общеобра зовательных учрежден ий /А.А.Кам енский, Е.А. Криксуно в, В.В. Пасечник .- М.: Дрофа, 2014. | |

| | | | | | | | |
|----------|-------|--|---------|---------|--|---|--|
| Биология | 10-11 | Программа по биологии для 10-11 классов общеобразовательных учреждений Автор: В.В. Пасечник, Изд. «Дрофа» 2015 | базовый | типовая | | Биология . Общая биология. 10-11 кл. /Под редакцией А.А.Каменского, Е.А.Криксунова, В.В.Пасечника.М.:Дрофа 2019 | |
|----------|-------|--|---------|---------|--|---|--|

| | | | | | | | | |
|--------|---|---|--|---------------------------------|--|---|------|--|
| | | | | | | | | |
| Физика | 7 | Е.М. Гутник. А.В.Перышкин .Физика 79 класс ы (2018) | Программа а основного общего образования. Базовый | Рабочая учебная программа | | А.В Перышкин, Физика 7 класс (2018г) | 2020 | |

Отчет
о результатах самообследования общеобразовательной организации

| | | | | | | | | |
|--|--------|---|-----------------------------|---------------------------------------|---------------------------------|--|------------------------------|------|
| | Физика | 8 | Е.М.Гутник. А.В.Перышкин | Программа а основного общего | Рабочая учебная программа | | А.В Перышкин, Физика 8 | 2020 |
|--|--------|---|-----------------------------|---------------------------------------|---------------------------------|--|------------------------------|------|

| | | | | | | | | |
|--|--------|---|--|--|---------------------------------|--|---|------|
| | | | .Физика 7-9 классы (2018) | образование. Базовый | | | класс (2018г) | |
| | Физика | 9 | Е.М.Гутник. А.В.Перышкин .Физика 7-9 классы(2018) | Программа а основного общего образования. Базовый | Рабочая учебная программа | | А.В Перышкин Е.М.Гутник, Физика 9 класс (2018г) | 2020 |

| | | | | | | | | |
|--|--------|----|---|--|---------------------------|--|---|------|
| | Физика | 10 | В.А.Орлов, О.Ф.Кабардин, В.А.Коровин. Примерная программа среднего(полного) общего образования по физике. 10-11 классы. Базовый уровень.(2018) | Программа основного образования. Базовый | Рабочая учебная программа | | Мякишев Г.Я. Буховцев Б.Б. Сотский Н.Н. Физика 10класс (2018г) | 2020 |
|--|--------|----|---|--|---------------------------|--|---|------|

| | | | | | | | | |
|--|--------|----|--|---|---------------------------|--|--|------|
| | Физика | 11 | В.А.Орлов, О.Ф.Кабардин, В.А.Коровин. Примерная программа среднего(полного) общего образования по физике. | Программа основного образования. Базовый | Рабочая учебная программа | | Мякишев Г.Я. Буховцев Б.Б. Чаругин В.М. Физика 11 класс (2018г) | 2020 |
| | | | 10-11 классы.Базовый уровень.(2018) | | | | | |

*Отчет
о результатах самообследования общеобразовательной организации*

| | | | | | | | | |
|--|------------|----|--------------------------------------|---|---------------------------------|--|--|------|
| | Астрономия | 11 | Е.К.Страут Астрономия 11 класс | Программа основного образования. Базовый | Рабочая учебная программа | | Б.А. Воронцов - Вельяминов, Е.К.Страут Астрономия 11 класс | 2020 |
| | | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|--|---|-------|--|---|---------------------------|--|---|------|
| | Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия | 10-11 | Бурмирова Т. А. Алгебра и начала математического анализа. Сборник рабочих программ. 10-11 классы (2017 г.) | Программа среднего образования. Базовый | Рабочая учебная программа | | Алимов Ш. А. Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы (2018 г.) | 2020 |
| | Геометрия | 10-11 | Бурмирова Т. А. Геометрия. Сборник рабочих программ. 10-11 классы (2017 г.) | Программа среднего образования. Базовый | Рабочая учебная программа | | Атанасян Л. С. Геометрия. 10-11 классы (2016 г.) | 2020 |

| | | | | | | |
|---|--------------|--------|---|---------|---------------------------|---|
| . | Русский язык | 5 А, Б | Программа по русскому языку для 5-9 классов общеобразовательных учреждений / Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Т. А.- М.: Просвещение, 2016 | базовый | Рабочая учебная программа | Русский язык. 5 уч класс: для общеобразовательных учреждений в 2 ч. / Ладыженская и др. - М.: Просвещение, 2019 |
|---|--------------|--------|---|---------|---------------------------|---|

| | | | | | | |
|---|--------------|-----|---|---------|---------------------------|--|
| . | Русский язык | 5 В | Программа по русскому языку для 5-9 классов общеобразовательных учреждений / М.М. Разумовская и П.А. Лекант, Программно-методические материалы . Русский язык. 5-9 классы / Сост. | базовый | Рабочая учебная программа | Русский язык. 5 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / М.М. Разумовская и др. - М.: Дрофа, 2015 |
|---|--------------|-----|---|---------|---------------------------|--|

| | | | | | | |
|---|--------------|-------|--|---------|---------------------------|---|
| | | | М.М. Разумовская. М.: Дрофа, 2015. | | | |
| . | Русский язык | 6 А,Б | Программа по русскому языку для 5-9 классов общеобразовательных учреждений/ Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Т.А.- М.: Просвещение, 2016 | базовый | Рабочая учебная программа | Русский язык. 5 класс: учебник для общеобразовательных учреждений в 2 ч./ М. Т. Баранов и др. - М.: Просвещение, 2020 |

| | | | | | | |
|---|--------------|-----|--|---------|---------------------------|--|
| . | Русский язык | 6 В | Программа по русскому языку для 5-9 классов общеобразовательных учреждений / М.М. Разумовская и П.А. Лекант, Программно-методические | базовый | Рабочая учебная программа | Русский язык. 6 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / М.М. Разумовская и др. - М.: Дрофа, 2015 |
|---|--------------|-----|--|---------|---------------------------|--|

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | материалы . Русский язык. 5-9 классы / Сост. М.М. Разумовск ая. М.: Дрофа, 2015 | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | |
|--|--------------|-----|---|---------|---------------------------|---|
| | Русский язык | 7 А | Программа по русскому языку для 5-9 классов общеобразовательных учреждений / М.М. Разумовская и П.А. Лекант, Программно-методические материалы . Русский язык. 5-9 классы / Сост. М.М. Разумовская. М.: Дрофа, 2015 | базовый | Рабочая учебная программа | Русский язык. 6 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/ М.М. - М.: Разумовская и др. Дрофа, 2015 |
|--|--------------|-----|---|---------|---------------------------|---|

| | | | | | | |
|---|--------------|-------|---------------------------------------|---------|---------------------------|---|
| . | Русский язык | 7 Б,В | Программа под ред. Г.Г.Граник . 5 – 9 | базовый | Рабочая учебная программа | Русский язык. 7 уч класс: для общеобразовательных учреждений в 3 ч./ Г.Г. |
|---|--------------|-------|---------------------------------------|---------|---------------------------|---|

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------|
| | | | классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений / Г. Г. Граник, Н. А. , Г. Н. Владимирская; под общ. ред. Г.Г. Граник. – М.: Мнемозина, 2014 | | | Граник и др. - Мнемозина, 2014; М.: |
|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------|

| | | | | | | |
|---|--------------|-----|---|---------|---------------------------|---|
| . | Русский язык | 8 А | Программа по русскому языку для 5-9 классов общеобразовательных учреждений / М.М. Разумовская и П.А. Лекант, Программно-методические материалы . Русский язык. 5-9 классы / Сост. | базовый | Рабочая учебная программа | Русский язык. 8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/ М.М. Разумовская и др. - М.: Дрофа, 2015 |
|---|--------------|-----|---|---------|---------------------------|---|

*Отчет
о результатах самообследования общеобразовательной организации*

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | М.М. Разумовск ая. М.: Дрофа, 2015 | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | |
|---|--------------|-----|--|---------|---------------------------|--|----------------|
| . | Русский язык | 8 Б | Программа под ред. Г.Г.Граник . 5 – 9 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений / Г. Г. Граник, Н. А. , Г. Н. Владимирская; под общ. ред. Г.Г. Граник. – М.: Мнемозина, 2014 | базовый | Рабочая учебная программа | Русский язык. 8 уч общеобразовательных учреждений в 3 ч./ Г.Г. Граник и др. - Мнемозина, 2014; | класс: для М.: |
|---|--------------|-----|--|---------|---------------------------|--|----------------|

| | | | | | | |
|---|--------------|-----|--|---------|---------------------------|--|
| . | Русский язык | 9 А | Программа по русскому языку для 5-9 классов общеобразовательных учреждений / М.М. Разумовская и П.А. Лекант, | базовый | Рабочая учебная программа | Русский язык. 8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / М.М. Разумовская и др. - М.: Дрофа, 2015 |
|---|--------------|-----|--|---------|---------------------------|--|

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | Программ нометодичес кие материалы . Русский язык. 5-9 классы / Сост. М.М. Разумовск ая. М.: Дрофа, 2015 | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | |
|----|--------------|-------|--|---------|---------------------------|--|----------------|
| 0. | Русский язык | 9 Б,В | Программа под ред. Г.Г.Граник . 5 – 9 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений / Г. Г. Граник, Н. А. , Г. Н. Владимирская; под общ. ред. Г.Г. Граник. – М.: Мнемозина, 2014 | базовый | Рабочая учебная программа | Русский язык. 9 уч общеобразовательных учреждений в 3 ч./ Г.Г. Граник и др. - Мнемозина, 2013; | класс: для М.: |
| | | | | | | | |

*Отчет
о результатах самообследования общеобразовательной организации*

| | | | | | | |
|----|-----------------------------|------------|--|---------|--|--|
| 1. | Родно й (русс кий) | 9 А,Б,В | <u>авторской</u> <u>программ</u> <u>ы</u> по русскому | базовый | Рабочая Учебная Программа/ Одобрена | Русский язык. 8 класс: учебник общеобразовательных учреждений/ М.М. для |
|----|-----------------------------|------------|--|---------|--|--|

| | | | | | |
|--|------|--|--|---|--|
| | язык | <p>языку под редакцией М.М. Разумовской, созданной на основе федерального государственного образовательного стандарта: «Программа по русскому языку для 5 – 9 классов общеобразовательных учреждений» / М.М. Разумовск</p> | | <p>решением федерально го учебнометодическ ого объединени я по общему образованию, Протокол №2/18 от 31.01.2018</p> | <p>Разумовская и др. - М.: Дрофа, 2015</p> |
|--|------|--|--|---|--|

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | ая и П.А. Лекант, Программ нометодичес кие материалы . Русский язык. 5-9 классы / Сост. М.М. Разумовск ая. М.: Дрофа, 2015; | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | |
|----|------------|--------|--|---------|---------------------------|--|
| 2. | Литература | 5а,б,в | Программы общеобразовательных учреждений. Литература. 5 – 11 классы – базовый уровень, под редакцией Коровиной В. Я. 14-е изд., переработанное и дополненное. – М.: Просвещение, 2016 | базовый | Рабочая учебная программа | Литература 5 класс. учебник для общеобразовательных организаций. в 2ч. / В.Я. Коровина и др. - М.: Просвещение 2014; |
|----|------------|--------|--|---------|---------------------------|--|

| | | | | | | |
|----|------------|--------|---|---------|---------------------------|--|
| 3. | Литература | ба,б,в | Программы общеобразовательных учреждений. Литература. 5 – 11 классы – базовый уровень, под редакцией Коровиной В. Я. 14-е изд., переработанное и | базовый | Рабочая учебная программа | Литература 6 класс. учебник для общеобразовательных организаций. в 2ч. / В. П. Полухина и др. - М.: Просвещение 2014 |
| | | | дополненное. – М.: Просвещение, 2016 | | | |

| | | | | | | |
|----|------------|--------|--|---------|---------------------------|---|
| 4. | Литература | 7а,б,а | Программы общеобразовательных учреждений. Литература а. 5 – 11 классы – базовый уровень, под редакцией Коровиной В. Я. 14-е изд., переработанное и дополненное. – М.: Просвещение, 2016 | базовый | Рабочая учебная программа | Литература 7 класс. учебник для общеобразовательных организаций. в 2ч. / В.Я. Коровина и др. - М.: Просвещение 2013; |
|----|------------|--------|--|---------|---------------------------|---|

| | | | | | | |
|----|------------|------|--|---------|---------------------------|---|
| 5. | Литература | 8а,б | Программы общеобразовательных учреждений. Литература. 5 – 11 классы – базовый уровень, под редакцией Коровиной | базовый | Рабочая учебная программа | Литература 8 класс. учебник для общеобразовательных организаций. в 2ч. / В.Я. Коровина и др. - М.: Просвещение 2016; |
| | | | В. Я. 14-е изд., переработанное и дополненное. – М.: Просвещение, 2016 | | | |

| | | | | | | |
|----|------------|--------|--|---------|---------------------------|---|
| 6. | Литература | 9а,б,в | Программы общеобразовательных учреждений. Литература а. 5 – 11 классы – базовый уровень, под редакцией Коровиной В. Я. 14-е изд., переработанное и дополненное. – М.: Просвещение, 2016 | базовый | Рабочая учебная программа | Литература 9 класс. учебник для общеобразовательных организаций. в 2ч. / В.Я. Коровина и др. - М.: Просвещение 2016; |
|----|------------|--------|--|---------|---------------------------|---|

| | | | | | | |
|----|--|--------|--|---------|---------------------------|---|
| 7. | Родная я (русская) литература | 9а,б,в | <u>Авторская программа</u> под редакцией В.Я. Коровиной (Программы общеобразовательных) | базовый | Рабочая учебная программа | Литература 9 класс. учебник для общеобразовательных организаций. в 2ч. / В.Я. Коровина и др. - М.: Просвещение 2016; |
|----|--|--------|--|---------|---------------------------|---|

| | | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|--|
| | | | учреждени й. Литератур а. 5 - 11 классы – базовый уровень, под редакцией Коровиной В. Я. 15-е изд., переработа нное и дополненн ое. – М.: Просвеще ние, 2015); | | | |
|--|--|--|---|--|--|--|

| | | | | | | |
|----|-----------------------|--------|---|---------|---------------------------|---|
| 8. | Литература Смоленщины | 9а,б,в | <u>Авторская программа</u> Г.С. Меркина.2-е изд., перераб. – Смоленск: Универсум, 2010. | базовый | Рабочая учебная программа | Литература Смоленщины. 9 класс: в 2 т.: Учебникхрестоматия по литературному краеведению/ Составление, методические материалы Г. С. Меркина – Смоленск: Универсум, 2009 |
| 9. | Русский язык | 10А | Программа под редакцией Н.Г. Гольцовой «Русский язык для 10 – 11 классов общеобразовательных учреждений». – М.: | базовый | Рабочая учебная программа | Русский язык: учебник для 10-11 кл. общеобразовательных организаций. Базовый уровень: в 2 ч./ Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин, М.А. Мищерина. – М.: «Русское слово- учебник», 2019 |

| | | | | | | |
|----|-------------------------|------|---|---------|---|---|
| | | | Русское слово, 2016; | | | |
| 0. | Родно й (русск ий) язык | 10 А | Примерна я программа по учебному предмету «Русский родной язык» для образовате льных организац ий. – М.: 2018 | базовый | Рабочая учебная программа Одобрена решением федерально го учебнометоди ческ ого объединени я по общему образовани ю, Протокол №2/18 от 31.01.2018 | Русский язык: учебник для 10-11 кл. общеобразовательных организаций. Базовый уровень: в 2 ч./ Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин, М.А. Мищерина. – М.: «Русское слово- учебник», 2019 |

| | | | | | | |
|----|--------------|------|--|---------|---------------------------|---|
| 1. | Русский язык | 11 А | Программа под редакцией Н.Г. Гольцовой «Русский язык для 10 – 11 классов общеобразовательных учреждений». – М.: Русское слово, 2016; | базовый | Рабочая учебная программа | Русский язык: учебник для 10-11 кл. общеобразовательных организаций. Базовый уровень: в 2 ч./ Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин, М.А. Мищерина. – М.: «Русское слово- учебник», 2019 |
| 2. | Литература | 10 А | Литература а. 5 – 11 классы – базовый уровень, | базовый | Рабочая учебная программа | Литература 10 класс. учебник для общеобразовательных организаций. в 2ч. / В.И. Коровин и др. - М.: |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|------------------|
| | | | под редакцией Коровиной В. Я. 14-е изд., переработанное и дополненное. – М.: Просвещение, 2016 | | | Просвещение 2016 |
|--|--|--|--|--|--|------------------|

| | | | | | | |
|----|------------|------|---|---------|---------------------------|--|
| 3. | Литература | 11 А | Литература а. 5 – 11 классы – базовый уровень, под редакцией Коровиной В. Я. 14-е изд., переработанное и дополненное. – М.: Просвещение, 2016 | базовый | Рабочая учебная программа | Литература 11 класс. учебник для общеобразовательных организаций. в 2ч. / под ред. В.Н. Журавлёва и др. - М.: Просвещение 2019 |
|----|------------|------|---|---------|---------------------------|--|

| | | | | | | |
|----|--|---------------|--|---------|---------------------------|---|
| 4. | Электронный учебный предмет «Русская литература: классика и современность» | 10 А, 11 А | <u>Авторская программа</u> под редакцией В.Я. Коровиной (Программы общеобразовательных учреждений. Литература. 5 -11 | базовый | Рабочая Учебная программа | <u>10 класс</u> : Литература 10 класс. учебник для общеобразовательных организаций. в 2ч. / В.И. Коровин и др. - М.: Просвещение 2016 <u>11 класс</u> : Литература 11 класс. учебник для общеобразовательных организаций. в 2ч. / под ред. В.Н. Журавлёва и др. - М.: Просвещение 2019 |
|----|--|---------------|--|---------|---------------------------|---|

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | классы – базовый уровень, под редакцией Коровиной В.Я. 15-е изд., переработка нное и дополненн ое. – М.: Просвеще ние, 2015). | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|

Уровень образовательных программ отвечает государственным требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям. Согласно Лицензии и Уставу, образовательная организация осуществляет образовательный процесс по следующим образовательным программам:

- I уровень – программа начального общего образования (нормативный срок освоения – 4года);
- II уровень – программа основного общего образования (нормативный срок освоения – 5 лет);

III уровень – программа среднего общего образования (нормативный срок освоения – 2 года).

□ Результаты образовательного процесса в 2021-2022 учебном году

Таблица 10

| Показатель | Начальное общее образование | | Основное общее образование | | Среднее общее образование | | Итого |
|--|-----------------------------|---------|----------------------------|---------|---------------------------|----------|-------|
| | Всего | 4 класс | Всего | 9 класс | Всего | 11 класс | |
| Кол-во обучающихся в ОО (на конец учебного года) | 304 | 70 | 298 | 51 | 41 | 21 | 643 |
| Кол-во обучающихся в 1 классе | 76 | - | - | - | - | - | 76 |
| Кол-во обучающихся в классах, реализующих | 5 | 1 | 1 | - | - | - | 6 |

| | | | | | | | |
|---|-----|----|-----|-----|----|----|-----|
| адаптированные образовательные программы | | | | | | | |
| Количество обучающихся, успевающих на «5» | 15 | 4 | 22 | 2 | 3 | 3 | 40 |
| Количество обучающихся, успевающих на «4» и «5» | 123 | 34 | 106 | 121 | 19 | 12 | 248 |

Отчет
о результатах самообследования общеобразовательной организации

| | | | | | | | | |
|---|---|-----|-----|------|-----|-----|-----|------|
| Награждены похвальным листом «За отличные успехи в учебе» | | - | - | - | - | - | - | - |
| Процент успеваемости | | 100 | 100 | 99,3 | 100 | 100 | 100 | 99,7 |
| Процент качества ЗУН (без учета обучающихся 1 классов) | | 61 | 54 | 43 | 27 | 54 | 71 | 51 |
| Количество учащихся, имеющих одну «4» | | 8 | 1 | 6 | - | - | - | 14 |
| Количество учащихся, имеющих одну «3» | | 21 | 5 | 19 | 6 | 4 | 1 | 44 |
| Имеют академическую задолженность (всего) | | - | - | 2 | - | - | - | 2 |
| из них: | переведены в следующий класс условно | 2 | - | 2 | - | - | - | 2 |
| | оставлены на повторный курс обучения | - | - | - | - | - | - | - |
| | не допущены к государственной итоговой аттестации | - | - | - | - | - | - | - |

Отчет
о результатах самообследования общеобразовательной организации

| | | | | | | | | |
|---|--|-----|----|-----|----|----|----|-----|
| Количество обучающихся, переведенных в следующий класс по итогам 2021/2022 уч. года | | 301 | 76 | 296 | 51 | 41 | 21 | 641 |
| из них: | успешно ликвидировали академическую задолженность, переведены в следующий класс в 2022_/2023_ учебном году | - | - | 2 | - | - | - | 2 |
| | не смогли ликвидировать академическую задолженность, оставлены на повторный курс обучения | - | - | - | - | - | - | - |
| | | | | | | | | |

В рамках отслеживания результатов реализации ООП НОО, ООО ФГОС в образовательной организации систематически проводится диагностика уровня сформированности универсальных учебных действий.

Личностные УУД

- Исследования по определению уровня школьной мотивации
- Исследования по определению уровня тревожности (Экспресс-методика тревожности)
- Исследование по определению оценки потребности в достижении Познавательные УУД
- Исследования по определению сформированности познавательных интересов (Методика выделения существенных признаков)

Коммуникативные УУД

- Исследования действий, направленных на учет мнения собеседника (Методика «Социометрия»)
- Исследования по оценке уровня взаимодействия в классе
- Исследования уровня коммуникативных способностей

Регулятивные УУД

- Исследования регулятивного действия (методики «Корректирующая проба» П.Я. Гальперин, С.Л. Кабыльницкая)

Сведения о качестве подготовки учащихся общего образования

Успеваемость в 1-4 классах составила 100%, по сравнению с 2020- 2021 учебным годом осталась на прежнем уровне. Качество знаний – 61%, увеличилось на 5,4%.

Успеваемость 5-9 классов составила 99,3%., по сравнению с прошлым учебным годом осталась практически прежней (увеличилась на 0,4). Качество знаний – 42,9%, что на 4,9% выше по сравнению с 2020-2021 учебным годом.

Успеваемость в 10-11 классах составила 100%. Качество знаний – 53,7%, что на 4,7% выше по сравнению с прошлым годом, в 11 классе – 71%, что на 39,7% выше по сравнению с 2020-2021 учебным годом.

Итого по 1-11 классам успеваемость составила 99,7%, что на 0,2% выше по сравнению с прошлым учебным годом. Качество знаний – 50,8%, что на 5% выше по сравнению с предыдущим учебным годом.

Наиболее высокое качество знаний показали учащиеся следующих классов:

2А – 84%, классный руководитель Панова Ю.В.

2Б – 64%, классный руководитель Прокопьева И.А.

2В – 50%, классный руководитель Комиссарова В.И.

3А - 60%, классный руководитель Шевырева Т.П.

3Б – 76%, классный руководитель Фролова И.В.

3В – 56%, классный руководитель Киселева О.И.

4А - 56%, классный руководитель Петрова О.Г.

4Б – 70%, классный руководитель Балабаева С.А.

5А – 78% , классный руководитель Чувальская П.Р.

5Б - 79%, классный руководитель Ваканова П.П.

6Б - 60%, классный руководитель Подрядова О.В.

6В – 65%, классный руководитель Пастернак Л.В.

7А - 62%, классный руководитель Гнедкова С.В.

7Б - 50%, классный руководитель Соколова Я.И.

8А - 57%, классный руководитель Гнедкова С.В.

8Б - 50%, классный руководитель Соколова Я.И.

11А - 71%, классный руководитель Смольякова З.Н.

Наиболее низкое качество знаний показали учащиеся следующих классов:

4В – 32%, классный руководитель Комиссарова В.И.

6А - 11%, классный руководитель Иванькова М.А.

7А - 25%, классный руководитель Салмыгина И.Г.

7Б - 28%, классный руководитель Кононова Т.И.

7В - 22%, классный руководитель Кутная Н.В.

9Б - 16%, классный руководитель Жуков В.В.

В 3Г классе два обучающихся с ОВЗ, классный руководитель Усачева В.М., качество – 33%, успеваемость – 100%.

Выводы:

- успеваемость в школе по сравнению с прошлым годом увеличилась на 0,2 %;

- качество знаний увеличилось на 5 %.

По результатам наблюдений за деятельностью учителей и учащихся, на уроках выявлены следующие недостатки:

1. Отбор содержания, форм и методов обучения рассчитан на среднего ученика; не планируется учителями урок на учащихся с высоким и низким уровнем мотивации.
2. Не даётся домашнее задание дифференцированно с учётом индивидуальных особенностей учащихся.
3. Преобладает монологическая форма общения учителя с учащимися, что существенно затрудняет процесс формирования и развития у детей коммуникативных умений.

Рекомендации:

1. Планирование уроков учителями-предметниками рассчитывать не только на среднего ученика, но и на учащихся с высоким и низким уровнем мотивации.
2. Домашнее задание давать дифференцированно, с учетом индивидуальных особенностей учащихся.
3. Учителям-предметникам уделить внимание на развитие коммуникативных компетенций.
4. Взять под классно-обобщающий контроль учащихся 5В, 7А, 8А, 8Б,8В классов.

Анализ промежуточной и итоговой аттестации

При проведении итоговой государственной аттестации учащихся 9-х, 11-х, классов в 2021 - 2022 учебном году школа руководствовалась: Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ, Постановлением Правительства РФ от 29.11.2021 № 2085 «О федеральной информационной системе обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования и региональных информационных системах обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования», Методическими документами и материалами Рособнадзора, рекомендованными к использованию при организации и проведении государственной итоговой аттестации в 2022 году, Приказом Минпросвещения России и Рособнадзора от 17.11.2021 835/1480 «Об утверждении единого расписания и продолжительности государственного выпускного экзамена по образовательным программам основного общего и среднего общего образования по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2022 году», Приказом Минпросвещения России и Рособнадзора от 17.11.2021 № 836/1481 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2022 году», Приказом Минпросвещения России и Рособнадзора от 17.11.2021 № 834/1479 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2022 году».

Из 51 учащихся 9-х классов 48 выпускников получили аттестаты об основном общем образовании, трем выпускникам выданы справки об обучении. Из 21 учащихся 11 класса все выпускники получили аттестаты о среднем общем образовании на основании положительных результатов ЕГЭ по русскому

языку. ЕГЭ по предметам по выбору проводился в целях использования их результатов при приеме в организации высшего образования на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета.

Сведения о выпускниках 9 классов представлены в таблицах №11, № 12 и 13 класса в таблицах № 14- 15.

Таблица №11 Сведения о выпускниках 9 классов

| Кол-во выпускников на начало уч.года | Кол-во выпускников на конец уч.года | Не допущены к итоговой аттестации | Оставлены на повторный курс | Окончили со справкой | Получили аттестат |
|--------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------|----------------------|-------------------|
| 51 | 51 | 0 | 0 | 0 | 51 |

Таблица №12 Результаты обязательных письменных экзаменов в форме ОГЭ за курс основного общего образования * без пересдачи экзаменов

| Предмет | Всего | Результаты | Средний | Подтвердили | Не подтвердили |
|---------|-------|------------|---------|-------------|----------------|
|---------|-------|------------|---------|-------------|----------------|

*Отчет
о результатах самообследования общеобразовательной организации*

| | сдавал о | «5» чел % | «4» чел,% | «3» чел,% | «2» чел, % | балл | | Получили оценку ниже | Получили оценку выше |
|-----------------|-------------|-----------------|--------------|--------------|------------------|------|----|----------------------------|-------------------------|
| Математика | 51 | 2/4 | 20/39 | 19/37 | 10/20 | 3 | 26 | 18 | 7 |
| Русский Язык | 51 | 17/ 33 | 25/49 | 8/16 | 1/2 | 4 | 17 | 1 | 33 |
| Химия | 3 | 1/3 3 | 2/67 | 0/0 | 0/0 | 4 | 1 | 2 | 0 |
| История | 3 | 0/0 | 0/0 | 2/67 | 1/33 | 3 | 0 | 3 | 0 |
| Обществознание | 9 | 2/2 2 | 4/45 | 3/33 | 0/0 | 4 | 5 | 1 | 3 |
| Биология | 12 | 0/0 | 6/50 | 6/50 | 0/0 | 4 | 5 | 7 | 0 |
| Английский язык | 4 | 1/2 5 | 3/75 | 0/0 | 0/0 | 4 | 3 | 1 | 0 |
| География | 38 | 2/5 | 8/22 | 18/47 | 10/26 | 3 | 18 | 20 | 0 |
| Информатика | 31 | 1/3 | 5/16 | 15/49 | 10/32 | 3 | 2 | 29 | 0 |

В резервный период все выпускники 9 классов, получившие неудовлетворительные результаты, успешно пересдали экзамены и получили аттестат об основном общем образовании.

Таблица №13

Сведения о выпускниках 11 классов

| Кол-во выпускников в начале уч.года | Кол-во выпускников на конец уч.года | Не допущены к итоговой аттестации | Окончили со справкой | Получили аттестат |
|-------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------|----------------------|-------------------|
| 21 | 21 | 0 | 0 | 21 |

Таблица № 14

Результаты ЕГЭ в основной период (чел., %) ***без пересдачи экзаменов**

| Предметы | Кол-во сдававших | Средний результат по ЕГЭ | Получили ниже мин. кол-ва баллов | Получили более 80 баллов |
|----------------------|------------------|--------------------------|----------------------------------|--------------------------|
| Русский язык | 21 | 69,3 | 0 | 5 |
| Математика (базовая) | 15 | 3,8 | 1 | |

*Отчет
о результатах самообследования общеобразовательной организации*

| | | | | |
|----------------------------|----|------|---|---|
| Математика (профильная) | 6 | 51,2 | 0 | 0 |
| Литература | 1 | 51 | 0 | 0 |
| География | - | - | - | - |
| Биология | 6 | 43,5 | 0 | 0 |
| Химия | 3 | 46,3 | 0 | 0 |
| Физика | 2 | 49,5 | 0 | 0 |
| История | 4 | 59,5 | 0 | 1 |
| Обществознание | 12 | 62,6 | 0 | 1 |
| Английский язык | 4 | 66,5 | 0 | 2 |
| Немецкий язык | - | - | - | - |
| Информатика и ИКТ | 2 | 41 | 1 | 0 |

•
таблица №15 Рейтинг учащихся, получивших наибольшее количество баллов по итогам ЕГЭ
(более 80 б.)

| Предмет | Ф.И.О. учащегося | Класс | Кол-во баллов | Ф.И.О. учителя |
|--------------|-------------------|-------|---------------|----------------|
| Русский язык | Верезубова Карина | 11А | 87 | Смолякова З.Н. |

| | Александровна | | | |
|-----------------|----------------------------------|-----|----|----------------|
| Русский язык | Горохова Виктория Андреевна | 11А | 80 | Смолякова З.Н. |
| Русский язык | Губернаторова Виктория Игоревна | 11А | 91 | Смолякова З.Н. |
| Русский язык | Романов Михаил Анреевич | 11А | 85 | Смолякова З.Н. |
| Русский язык | Чернышова Дарья Юрьевна | 11А | 85 | Смолякова З.Н. |
| История | Романов Михаил Анреевич | 11А | 90 | Жуков В.В. |
| Обществознание | Горохова Виктория Андреевна | 11А | 80 | Жуков В.В. |
| Английский язык | Еремееенкова Дарья Александровна | 11А | 92 | Иванькова М.А. |
| Английский язык | Котусева Анастасия Дмитриевна | 11А | 81 | Иванькова М.А. |

Выводы: Анализ государственной итоговой аттестации показал , что средний результат по ЕГЭ по русскому языку увеличился на на 4,3 балла , по математике увеличился на 8 баллов по сравнению с

прошлым учебным годом. Количество учеников, получивших более 80 баллов - 9, что на 5 учащихся больше по сравнению с 2020- 2021 учебным годом.

Рекомендации: Педагогическому коллективу в 2022-2023 году продолжить работу по подготовке учащихся 9-х, 11-х классов к государственной итоговой аттестации. Активизировать индивидуальную работу с учащимися по предметам по выбору в форме ОГЭ и ЕГЭ.

СОЦИАЛЬНЫЙ ПАСПОРТ МБОУ «СШ № 31»г. СМОЛЕНСКА

Раздел I. Общее количество обучающихся

1.1. Количество обучающихся в школе, из них в соответствии с уровнем образовательных программ:

| 1-4классы | 5-9 классы | 10-11 классы | Всего обучающихся |
|-----------|------------|--------------|-------------------|
| 304 | 298 | 41 | 643 |

1.2. Количество обучающихся в школе (по возрасту):

| Всего обучающихся | Количество обучающихся в ОО, из них: | |
|-------------------|--------------------------------------|----------------------------|
| | В возрасте до 14 лет | В возрасте от 14 до 18 лет |
| 643 | 540 | 103 |

1.3. Образование родителей.

Мать:

| Высшее | Среднее профессиональное | Среднее |
|--------|--------------------------|---------|
| 304 | 265 | 19 |

Отец:

| Высшее | Среднее профессиональное | Среднее |
|--------|--------------------------|---------|
| 228 | 364 | 32 |

Раздел 2. Группы обучающихся по социальному положению в семьях, включая полные семьи, неполные семьи, многодетные, малообеспеченные семьи, асоциальные семьи

2.1. Количество обучающихся следующих категорий:

| Всего обучающихся в ОО (полные и неполные семьи обучающихся) | Всего обучающихся из полных семей | Всего обучающихся из неполных семей |
|--|-----------------------------------|-------------------------------------|
| 643 | 532 | 111 |

2.2. Количество обучающихся из многодетных семей:

| Всего обучающихся из многодетных семей (полные и неполные многодетные семьи) | Всего обучающихся из полных многодетных семей | Всего обучающихся из неполных многодетных семей |
|--|---|---|
| | | |

| | | |
|----|----|---|
| | | |
| 23 | 23 | 0 |

2.3. Количество обучающихся из малообеспеченных семей:

| Всего обучающихся из малообеспеченных семей (полные и неполные малообеспеченные семьи) | Всего обучающихся из полных малообеспеченных семей | Всего обучающихся из неполных малообеспеченных семей |
|--|--|--|
| 22 | 19 | 3 |

2.4. Количество обучающихся из семей, проживающих с мачехой или отчимом:

| Всего обучающихся из семей, проживающих мачехой или отчимом | Из них: | |
|---|---|---|
| | Всего обучающихся из семей, проживающих с мачехой | Всего обучающихся из семей, проживающих с отчимом |
| 7 | 0 | 7 |
| | | |
| | | |

2.4. Количество обучающихся, прибывших из других государств:

| Обучающиеся, прибывшие из других государств (не имеющие гражданства РФ) | |
|---|-----------------------------|
| Кол-во семей | Кол-во обучающихся в семьях |
| 0 | 0 |

| Обучающиеся, прибывшие из других государств (имеющие гражданство РФ) | |
|--|-----------------------------|
| Кол-во семей | Кол-во обучающихся в семьях |
| 1 | 1 |

2.5. Количество обучающихся, воспитывающихся не родителями:

| Всего обучающихся, воспитывающихся не родителями, находящихся под опекой | Из них: | | | |
|--|--|---|---|--|
| | Под опекой (обучающиеся до 14 лет. Родители лишены | Под попечительством (обучающиеся с 14 лет. Родители лишены родительских прав) | Дети-сироты (до 14 лет и с 14 лет. Родители умерли) | Количество обучающихся из приемных семей |
| | Родители лишены | 0 | 3 | |

| | | | | |
|--|-------------------------|--|--|---|
| | родительских прав) 0 | | | 0 |
|--|-------------------------|--|--|---|

2.6. Количество детей- инвалидов:

| Всего | Дети-инвалиды обучаются на дому | Дети-инвалиды обучаются в школе |
|-------|---------------------------------|---------------------------------|
| 10 | 4 | 6 |

2.7. Количество обучающихся, на дому по состоянию здоровья: 2

2.8. Количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

| Всего | Обучаются в школе | Обучаются на дому |
|-------|-------------------|-------------------|
| 6 | 6 | 0 |

Раздел 3. Обучающиеся, входящие в «группу риска»: состоящие на внутришкольном учете, ОПДН, КПДН и защиты прав, рассмотренные в КПДН и ЗП, в суде

3.1 Общее количество обучающихся, входящих в «группу риска»:

| Общее количество обучающихся, входящих в «группу риска» (на внутришкольном учете, на учете в ОПДН, на учете на КПДН и ЗП, рассмотрены в суде и имеют судимость) | Из них: | | | |
|---|--|--|--|---|
| | Обучающиеся, состоящие на внутришкольном учете | Обучающиеся, состоящие на учете в ОПДН | Обучающиеся, состоящие на учете на КПДН и ЗП | Обучающиеся, рассмотренные в суде и имеют судимость |
| 5 | 5 | 2 | 0 | 0 |

3.2.Количество обучающихся, состоящих на внутришкольном учете:

| Всего обучающихся, состоящих на внутришкольном учете | Причина постановки | | | | | | | |
|--|---|---|--|---|---|-----------------------------------|---|---|
| | Обучающиеся, имеющие проблемы в обучении (неуспевающие) | Обучающиеся с проявлениями и отклоняющегося поведения | Обучающиеся, не посещающие или систематически пропускающие учебные занятия без уважительных причин (2 недели подряд или по совокупности 2 недели в течение 1 месяца) | Обучающиеся, нарушающие Устав образовательной организации и правила поведения в школе | Обучающиеся, склонные к курению (сигареты, в том числе электронные) | Попытки суицида среди обучающихся | Обучающиеся, находящиеся в опасных социальных сетях | Обучающиеся, рассмотренные в суде, в ОПДН, на КПДН и ЗП и не поставленные на учет |
| 5 | 0 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Раздел 4. Обучающиеся, состоящие на профилактическом учете в ОПДН УМВД России

4.1. Количество обучающихся, состоящих на учете в ОПДН:

| Всего обучающихся, состоящих на учете в ОПДН | С 7 лет до 14 лет (по возрасту): | | | С 14 лет до 18 лет | | |
|--|----------------------------------|-----------------|---------------|--------------------|---------------|---------------|
| | Всего | Начальная школа | Средняя школа | Всего | Средняя школа | Старшая школа |
| 2 | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |

4.2. Количество обучающихся, состоящих на учете в ОПДН за:

| Всего обучающихся, состоящих на | Из них за: | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------------------------|----------------------------|---------------------------------|-------------|-------|--|----------------|--------------|-------------------------------------|-------|---------------|----------------|------------------------|-----------|----------------------|----------------------|
| | общественно-опасные деяния | нарушение общественного порядка | оскорбление | побой | распитие спиртных напитков в общественных местах | бродяжничество | уход из дома | табакокурение в общественных местах | кражи | вымогательств | мелкое хищение | порча чужого имущества | вандализм | нанесение наплеваний | состоящие на учете у |
| 2 | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | 1 | | | | |

4.3. Количество преступлений и число несовершеннолетних, участвовавших в них:

| Кол-во преступлений | Кол-во обучающихся, участвующих в преступлениях | Кол-во обучающихся, имеющие судимость |
|---------------------|---|---------------------------------------|
| 0 | 0 | 0 |

4.4. Количество обучающихся, которые рассматривались в ОПДН, КПДН и ЗП, в суде и не поставлены на учет в течение летних каникул(проведены профилактические беседы):

| Количество обучающихся, которые рассматривались в ОПДН и не поставлены на учет в ОПДН | Количество обучающихся, которые рассматривались в КПДН и ЗП и не поставлены на учет в КПДН и ЗП | Количество обучающихся, которые рассматривались в суде и не имеют судимость |
|---|---|---|
| 0 | 0 | 0 |

4.5. Снятие обучающихся «группы риска» с учетов контроля на 31.05.2022

| Общее количество обучающихся, входящих в «группу риска» состоящие на внутришкольном учете, в ОПДН, в КПДН и ЗП до 01.09.2022 | Общее количество обучающихся, входящих в «группу риска» сняты с внутришкольного учета, в ОПДН, в КПДН и ЗП в сентябре 2022 года | Из них сняты: | | | | | | | | | | | |
|--|---|-------------------------|-----------------|---------------|----------------|----------------------|-----------------|---------------|---------------|----------------------|-----------------|---------------|---------------|
| | | с внутришкольного учета | | | с учета в ОПДН | | | в КПДН и ЗП | | | | | |
| | | Общее кол-во обуч-ся | Начальная школа | Средняя школа | Старшая школа | Общее кол-во обуч-ся | Начальная школа | Средняя школа | Старшая школа | Общее кол-во обуч-ся | Начальная школа | Средняя школа | Старшая школа |
| 5 | 0 | - | | - | | - | | | | - | | - | |

Раздел 5. Занятость в кружках, факультативах, секциях обучающихся ОО, обучающихся «группы риска»

| Общее количество обучающихся в ОО по занятию дополнительным образованием | Общее количество обучающихся в ОО не заняты дополнительным образованием | Количество обучающихся «группы риска», их занятость в кружках, факультативах, секциях | | | |
|--|---|--|------------------------|---|----------------------------------|
| | | Общее кол-во учащихся «группы риска», состоящие на внутришкольном учете, в ОПДН, в КПДН и ЗП, их занятость в кружках, факультативах, секциях | Из них | | |
| | | | Во внешних учреждениях | Участие в деятельности детских общественных движений и организаций (указать наименование) | Не заняты полностью образованием |
| 627 | 16 | 5 | 2 | СДГО имени Ю.А. Гагарина; | 0 |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | Волонтерское движение «ДОБРОволе Ц» | |
|--|--|--|--|--|--|--|

Анализ воспитательной работы МБОУ «СШ № 31»

Общее количество учащихся: 643

Задачи на 2021/2022 учебный год:

- 1) реализовать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, научиться их коллективному планированию, организации, проведению и анализу в школьном сообществе;
- 2) реализовать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекать школьников в творческие объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использовать в воспитании школьников возможности урока, поддерживать использование на уроках с ними интерактивных форм занятий;
- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление, как на уровне кадетской школы, так и на уровне групповых (классных) сообществ;

- б) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы общественных объединений и организаций;
- 7) осуществление воспитания, обучения, развития и социализации школьников средствами школьного музея боевой славы, в том числе через экскурсии, экспедиции, походы;
- 8) организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- 10) организовать работу с родителями (законными представителями) школьников, направленную на совместное решение проблем их личностного развития.

1. Наличие в образовательном учреждении органов государственного общественного управления и ученического самоуправления.

| | органы общественного управления | органы ученического самоуправления |
|-------------|---------------------------------|------------------------------------|
| I ступень | 39 | 13 |
| II ступень | 45 | 66 |
| III ступень | 15 | 21 |

2. Уровень развития школьного ученического самоуправления (по методике М.И. Рожкова)

| | |
|-----------|-----------|
| 2021/2022 | 2020/2021 |
| Средний | Средний |

| | |
|------|------|
| 0,71 | 0,63 |
|------|------|

3. Инновационная деятельность образовательного учреждения:

| | | |
|--|-----------------------|---|
| ОУ является экспериментальной и инновационной площадкой по направлениям воспитательной работы | Муниципальный уровень | - |
| | Региональный уровень | - |
| | Федеральный уровень | - |
| Участие ОУ в мероприятиях инновационной направленности по воспитательной работе (семинары, круглые столы и т.д.) | Муниципальный уровень | <ol style="list-style-type: none"> 1. Выступление заместителя директора на семинаре-практикуме «Ранняя профориентация как компонент социально-коммуникативного развития дошкольников» 2. Участие в работе методического совещания городского методического объединения учителей ОДНКР и ИПКЗС |
| | Региональный уровень | <ol style="list-style-type: none"> 1. КПК учителем «Организационно-педагогическое обеспечение реализации рабочих программ воспитания в организациях основного общего образования» 2. Распространение опыта на КПК |

| | | |
|--|---------------------|--|
| | | <p>учителем «Формирование основ финансовой грамотности младших школьников»</p> <p>3. Участие заместителя директора веб-форуме «Новые компетенции нового поколения»</p> <p>4. Участие в работе областного РУМО заместителей директора по ВР, классных руководителей, старших вожатых</p> |
| | Федеральный уровень | <p>Организация заместителем директора Всероссийского вебинара в рамках Проекта «Взаимообучение городов» (на тему «Финансовая социализация обучающихся»)</p> <p>Участие заместителем директора в научно-практической конференция «Финансовая грамотность для педагогов и организаций начального и среднего образования»</p> |

4. Взаимодействие образовательных учреждений с родителями.

| | |
|--|--|
| локальные нормативные акты, обеспечивающие | <p>Положение о Совете Школы</p> <p>Положение об Общешкольном родительском комитете</p> |
|--|--|

| | |
|--|---|
| организацию работы с родителями | |
| психолого-педагогическое, просвещение, повышение правовой культуры родителей | Родительские собрания, родительский всеобуч, предусмотренный планом работы с родительской общественностью Групповые и индивидуальные консультации психолога, логопеда, социального педагога |
| формы работы с родителями | Родительские собрания; родительский всеобуч; совместные мероприятия; тренинги; индивидуальные консультации психолога, логопеда, социального педагога |
| информационное сопровождение | Сайт ОО, группа В контакте, информационный мультимедийный экран в холле школы https://region67.region-systems.ru/DocumentsViewer.ashx?IdMod=1&Id=9271 https://region67.region-systems.ru/DocumentsViewer.ashx?IdMod=1&Id=13045 https://region67.region-systems.ru/DocumentsViewer.ashx?IdBase=1&IdMod=3&Id=79852 https://region67.region-systems.ru/DocumentsViewer.ashx?IdBase=1&IdMod=3&Id=89342 |

5. Удовлетворенность деятельностью образовательного учреждения потребителями услуг по воспитанию:

| | | |
|--|-----------|-----------|
| | 2021/2022 | 2020/2021 |
|--|-----------|-----------|

| | | |
|----------|--------|--------|
| Родители | 93,1 % | 92,18% |
| Учащиеся | 94,9% | 94,7% |

6. Результативность воспитательного процесса:

| Основные направления | мероприятие (ОСНОВНЫЕ) | Уровень мероприятия (мун., рег. и т.д.) | Количество участников | Результат участия |
|--|---|--|------------------------------|--------------------------|
| 1. Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся. | 1. Городская олимпиада по основам местного самоуправления | Мун. | 5 | 1 место |
| | 2. Урок «Власть в шаговой доступности», посвященный Дню местного самоуправления | Мун. | 16 | Участие |
| | 3. Конкурс «Колесо истории» | Мун. | 5 | Призеры |
| | 4. Урок, посвященный Дню | Всерос. | 343 | Участие |

| | | | | |
|--|---|--|---------------------------------------|---|
| | <p>воссоединения Крыма и России</p> <p>5. Ежегодный Смоленский городской фестиваль детско- юношеского творчества по противопожарной тематике «Юные таланты за безопасность»</p> <p>6. Реализация профорориентационн ого проекта «Объявляю своим делом»</p> <p>7. Конкурс детского творчества по пожарной безопасности «Останови огонь!»</p> <p>8. Организация и</p> | <p>Мун.</p> <p>Регион.</p> <p>Мун.</p> <p>Мун.</p> | <p>1</p> <p>140</p> <p>2</p> <p>2</p> | <p>3 место</p> <p>Участие</p> <p>3 место</p> <p>Участие</p> |
|--|---|--|---------------------------------------|---|

Отчет
о результатах самообследования общеобразовательной организации

| | | | | |
|--|--|---------|----|---------|
| | проведение городского конкурса авторского творчества на противопожарную тематику «Мир в наших руках» | | | |
| 2. Духовно-нравственное и семейное воспитание | 1. Конкурс чтецов, посвященный 200-летию со дня рождения Н.А. Некрасова (начальные классы) | Всерос. | 26 | Участие |
| 3. Приобщение обучающихся к культурному наследию России и наследию родного края. | 1. Проект «Наследие культуры в объективе», посвященный Десятилетию детства | Рег | 3 | Участие |
| | 2. Городские Краеведческие чтения «Наследие земли Смоленской» | Мун. | 5 | Участие |

| | | | | |
|--|---|------|----|---------|
| | | | | |
| 4. Экологическое воспитание и формирование культуры здоровья | 1. Интеллектуальная игра «Знатоки природы» | Рег. | 6 | Призер |
| | 2. Городская акция «Очистим планету от мусора» в рамках Всероссийского экологического субботника «Зеленая Россия» | Мун. | 6 | Участие |
| | 3. Муниципальный этап областного конкурса «Елка Эколят – Молодых защитников Природы» | Мун. | 10 | 3 место |
| | 4. Городской заочный экологический конкурс «Экология. Творчество. Дети» | Мун. | 3 | Участие |

Отчет
о результатах самообследования общеобразовательной организации

| | | | | |
|--|--|---------|----|---------|
| 5. Деятельность общественных объединений и органов ученического самоуправления в образовательном учреждении. | 1. Городской смотр-конкурс на лучшую знаменную группу | Мун. | 3 | участие |
| | 2. Конкурс стенгазет «Мы за ЗОЖ!» | Мун. | 4 | участие |
| | 3. Конкурс-смотр волонтерских отрядов «Мы – волонтеры!» | Мун. | 10 | участие |
| | | | | |
| 6. Правовое воспитание и культура безопасности; профилактика отклонений в поведении несовершеннолетних | 1. Городской конкурс «Эстафета безопасности». | Мун. | 10 | 2 место |
| | 2. Городской конкурс детского творчества по противопожарной безопасности «Останови огонь!» | Мун. | 1 | 2 место |
| | 5. Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» | Всерос. | 3 | участие |

| Наличие стипендиатов | Количество учащихся за 2021/2022 учебный год |
|------------------------------------|--|
| Лауреаты премии: | 0 |
| - имени Ю.А. Гагарина; | 0 |
| - имени М.К. Тенишевой; | 0 |
| - имени М.И. Глинки; | 0 |
| - Президента РФ; | 0 |
| - другие | 0 |
| Занесены в Книгу Почета школьников | 0 |

7. Охват учащихся дополнительным образованием и внеурочной деятельностью в школе.

7.1. Количество часов, выделенное на дополнительное образование.

7.2. Наличие дополнительной общеобразовательной программы, ее название.

7.3. Реализация программы.

| | Название кружка | Педагог | Название рабочей | Количество часов | | % реал- | Принят | Степень выполнения программ |
|--|-----------------|---------|------------------|------------------|------|---------|--------|-----------------------------|
| | | | | п | факт | | | |
| | | | чей | л | кт | и- | отк | |

Отчет
о результатах самообследования общеобразовательной организации

| | | | прог рамм ы | а н | | за ци и | лон е- ния | мы (выполне на, не выполне на, выполне на частично) |
|--|------------------------------|------------------|--|--------|----|---------------|------------------|--|
| | Художеств енный кружок | Мигунова О.И. | Рабо чая прог рамм а допо лнит ельн ого обра зова ния круж ок «Рад уга» | 3 4 | 34 | 10 0 % | | Выполне на |

*Отчет
о результатах самообследования общеобразовательной организации*

| | | | | | | | | |
|--|--|----------------|--|--------|----|--------------|--|---------------|
| | Социально - гуманитар ный кружок | Панова Ю.В. | Рабо чая прог рамм а допо лнит ельн ого обра зова ния круж ок «Осн овы фина нсов ой грам отно сти» 1-4 клас | 3 2 | 32 | 10 0 % | | Выполне на |
|--|--|----------------|--|--------|----|--------------|--|---------------|

*Отчет
о результатах самообследования общеобразовательной организации*

| | | | | | | | | |
|--|-----------------------|--------------|--|--------|----|--------------|--|-----------|
| | | | с | | | | | |
| | Патриотический кружок | Бурдов А.А. | Рабочая программа дополнительного образования патриотического кружка «Поколение» | 7 2 | 72 | 10 0 % | | Выполнена |
| | Естественно- | Трусова Е.В. | Рабочая | 7 2 | 72 | 10 0 | | Выполнена |

*Отчет
о результатах самообследования общеобразовательной организации*

| | | | | | | | | |
|--|--------------------------------|---------------|---|--------|----|--------------|--|-----------|
| | научный кружок | | программа дополнительного образования экологического кружка | | | % | | |
| | Ориентиры современной молодежи | Качалова А.В. | Рабочая программа дополнительного | 7 2 | 72 | 10 0 % | | Выполнена |

Отчет
о результатах самообследования общеобразовательной организации

| | | | | | | | | |
|--|--------------------------|-------------------|--|--------|----|--------------|--|---------------|
| | | | ого обра зова ния | | | | | |
| | Азбука психологи и | Теплякова А.А. | Рабо чая прог рамм а допо лнит ельн ого обра зова ния | 3 4 | 34 | 10 0 % | | Выполне на |

| № п/ п | Название секции | Педагог | Наз ван ие раб оче й про гра | Количество часов | | % ре ал и- за ци и | Пр ичи на отк лон е- ния | Степень выполнен ия программ ы (выполне на, не выполнен |
|--------------|--------------------|---------|---|---------------------|------|--------------------------------------|--|--|
| | | | | | факт | | | |
| | | | | | | | | |

*Отчет
о результатах самообследования общеобразовательной организации*

| | | | ММ Ы | | | | а, выполнен а частично) |
|---|---------|-----------------|---|----|--------------|--|--------------------------------------|
| 1 | Шахматы | Елисеенков Д.В. | Рабочая программа дополнительного образования «Шахматы» | 36 | 10 0 % | | Выполнена |

*Отчет
о результатах самообследования общеобразовательной организации*

| | | | | | | | |
|---|-----------|---------------------|---|----|--------------|--|---------------|
| 2 | Баскетбол | Никащен ков К.И. | Рабо ча я про гра мм а доп олн ите льн ого обр азо ван ия «Ба ске тбо л» | 36 | 10 0 % | | Выполне на |
| 3 | Волейбол | Разински й И.Г. | Рабо ча я про | 36 | 10 0 % | | Выполне на |

*Отчет
о результатах самообследования общеобразовательной организации*

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | гра мм а доп олн ите льн ого обр азо ван ия «Во лей бол » | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

8. Охват учащихся дополнительным образованием в школе

| Направление | Название кружка | Класс | Количество обучающихся |
|--|-----------------------------------|-------|------------------------|
| 1. Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся. | Патриотический кружок «Поколение» | 9-11 | 12 |

*Отчет
о результатах самообследования общеобразовательной организации*

| | | | |
|--|------------------------------------|------|-----|
| 2. Духовно-нравственное и семейное воспитание | Художественный кружок «Радуга» | 4 | 16 |
| 3. Приобщение обучающихся к культурному наследию России и наследию родного края. | | | |
| 4. Экологическое воспитание | Экологический кружок «Юный эколог» | 6-7 | 24 |
| 5. Формирование культуры здоровья | Подвижные игры | 3-4 | 12 |
| 6. Правовое воспитание и культура безопасности; профилактика отклонений в поведении несовершеннолетних | Ориентиры современной молодежи, | 5-11 | 11 |
| | Основы функциональной грамотности | 1-4 | 130 |

| Направление | Название секции | Класс | Количество обучающихся |
|---------------------------|-----------------|-------|------------------------|
| Спортивно-оздоровительное | Шахматы | 5-7 | 16 |
| | Баскетбол | 8-11 | 15 |
| | Волейбол | 7-11 | 15 |

Отчет
о результатах самообследования общеобразовательной организации

| | 2021/2022 | 2020/2021 |
|---|-----------|-----------|
| Количество детей, посещающих кружки в школе | 216 | 192 |
| Количество детей, посещающих секции в школе | 46 | 45 |
| Всего (кружки и секции) | 262 | 237 |
| % от общего количества обучающихся | 41 | 36 |
| Посещают 1 кружок/секцию | 223 | 218 |
| Посещают 2 кружка | 28 | 19 |
| Посещают 3 кружка | 1 | 0 |
| Посещают 4 кружка и более | 0 | 0 |

9. Количество детей, занятых внеурочной деятельностью

| Класс | Общее количество обучающихся в классах | Количество обучающихся, занятых внеурочной деятельностью | % от общего числа обучающихся в классах |
|--------------|--|--|---|
| 1-4 классы | 300 | 300 | 100 |
| 5-9 классы | 299 | 299 | 100 |
| 10-11 классы | 42 | 42 | 100 |

*Отчет
о результатах самообследования общеобразовательной организации*

| | 2021/2022 | 2020/2021 |
|---|-----------|-----------|
| Всего учащихся, посещающих кружки вне школы | 144 | 138 |
| Всего учащихся, посещающих секции вне школы | 193 | 191 |
| Всего (кружки и секции) | 337 | 329 |
| % от общего количества обучающихся | 53% | 52,7% |

Профилактическая работа:

| № п/ п | Показатели | Единица измерения | 2021/2022 | |
|--------------|--|-------------------|-----------|--|
| | | | | |
| 1. | Количество несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета: | Количество | % | |
| | - ВШ | 11 | 0,01 | |
| | - ОПДН | 2 | 0,003 | |
| | - КДНиЗП | 0 | 0 | |
| 2. | Количество обучающихся, состоящих на различных видах | Количество | % | |

*Отчет
о результатах самообследования общеобразовательной организации*

| | | | | |
|----|---|--------------------------------|------------|--|
| | учета, включенных в систему дополнительного образования | 0 | 0 | |
| 3. | Количество правонарушений | Количество/ количество 2 | % 0,003 | |
| 4. | Число несовершеннолетних, участвовавших в них | 2 | 0,003 | |
| 5. | Количество преступлений | Количество/ Количество 0 | % 0 | |
| 6 | Число несовершеннолетних, участвовавших в них | 0 | 0 | |

10. Задачи на 2022-2023 учебный год:

- 1) реализовать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, научиться их коллективному планированию, организации, проведению и анализу в школьном сообществе;
- 2) реализовать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекать школьников в творческие объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использовать в воспитании школьников возможности урока, поддерживать использование на уроках с ними интерактивных форм занятий;
- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление, как на уровне кадетской школы, так и на уровне групповых (классных) сообществ;

- б) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы общественных объединений и организаций;
- 7) осуществление воспитания, обучения, развития и социализации школьников средствами школьного музея боевой славы, в том числе через экскурсии, экспедиции, походы;
- 8) организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- 10) организовать работу с родителями (законными представителями) школьников, направленную на совместное решение проблем их личностного развития.

Участие участников образовательного процесса в олимпиадах и конкурсах

| | Мероприятие | Подтверждающие документы | Балл |
|--|---------------------------------|--------------------------|------|
| | Областная интернет-викторина по | 4 грамоты | 0,4 |

*Отчет
о результатах самообследования общеобразовательной организации*

| | | | |
|--------------|---|-----------------|------------|
| | экологическому праву среди школьников | | |
| | Областная интернет-викторина «Тайны леса» | 2 грамоты | 0,2 |
| | Международный лингвистический двуязычный конкурс | грамота | 0,1 |
| | Всероссийский правовой (юридический) диктант | 16 сертификатов | 1,6 |
| | Патриотический цифровой урок о культуре и истории страны | 2 сертификата | 0,2 |
| | XV Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием | благодарность | 0,1 |
| | Уроки финансовой грамотности | 7 сертификатов | 0,7 |
| Итого | | | 3,3 |

Участие обучающихся в предметных олимпиадах, очных конкурсах для интеллектуально одаренных обучающихся

| | Мероприятие | Уровень | Подтверждающие документы | Балл |
|--|-------------|---------|--------------------------|------|
| | | | | |

| | | | | |
|--|--|--------------|----------------|-----------|
| | | | НТБ | |
| | Учи.ру по литературе | федеральный | дипломы | 4x0,5=2 |
| | Учи.ру по английскому языку | федеральный | дипломы | 10x0,5=5 |
| | Олимпиада по химии | федеральный | Протокол-итоги | 0,5 |
| | Всероссийский конкурс «решаю сам» | федеральный | диплом | 0,5 |
| | XIX Всероссийский дистанционный конкурс по английскому языку | федеральный | дипломы | 2x0,5=1 |
| | Конкурс по естествознанию «Человек и природа» | федеральный | дипломы | 2x0,5=1 |
| | Учи.ру по математике | федеральный | грамоты | 2x0,5=1 |
| | Всероссийская олимпиада школьников | региональный | грамоты | 2x0,3=0,6 |
| | Конкурс «Мой любимый французский» | региональный | диплом | 0,3 |
| | Городская викторина | муницип | сертиф | 0,1 |

| | | | | |
|---------------|--|---------------|-------------|-------------|
| | «Наследие Петра I» | муниципальный | сертификат | |
| | Краеведческая онлайн-викторина | муниципальный | диплом | 0,1 |
| | Всероссийская олимпиада школьников | муниципальный | дипломы | 44x0,1=4,4 |
| | Онлайн-викторина «Профессия юрист в современном мире» | муниципальный | диплом | 0,1 |
| | Конкурс по оценке функциональной грамотности «Мой компас земной» | муниципальный | приказ | 0,1 |
| | Городской конкурс «Колесо истории» | муниципальный | диплом | 0,1 |
| | Интеллектуальная игра «Физики будущего» | муниципальный | протокол | 0,1 |
| | Олимпиада по основам местного самоуправления | муниципальный | грамота | 0,1 |
| | Конкурс сочинений «Без срока давности» | муниципальный | сертификаты | 3x0,1=0,3 |
| Итого: | | | | 17,3 |

Участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства

| | Мероприятие | Уровень | Подтверждающий документ | Балл |
|--|---|-------------|-------------------------|------|
| | Всероссийский конкурс «Лучшая разработка внеклассного мероприятия» | федеральный | Диплом 1 место | 0,5 |
| | Всероссийский профессиональный конкурс «Флагманы образования» | федеральный | сертификат | 0,5 |
| | Всероссийская олимпиада «Технология планирования современного урока иностранного языка» | федеральный | Диплом 3 место | 0,5 |

*Отчет
о результатах самообследования общеобразовательной организации*

| | | | | |
|--|---|-------------|-------------------|---------|
| | Всероссийский конкурс «ФГОС класс» | федеральный | Диплом 2 место | 0,5 |
| | Всероссийский педагогический конкурс «Современное воспитание подрастающего поколения» | федеральный | Диплом 1 место | 0,5 |
| | XIX Всероссийский педагогический конкурс «Квалификационные испытания» | федеральный | Диплом 1 место | 0,5 |
| | Инфоурок. Тестирование для педагогов | федеральный | Сертификаты | 2x0,5=1 |
| | Конкурс «Педагогическое мастерство как фактор профессионализма учителя» | федеральный | Диплом 1 место | 0,5 |

| | | | | |
|--|---|--------------|--------------------|-----------|
| | Всероссийский конкурс «ИКТ-компетентность педагога в условиях ФГОС» | федеральный | Диплом 2 место | 0,5 |
| | Олимпиада «Солнечный свет» | федеральный | Диплом 1 место | 0,5 |
| | Конкурс по немецкому языку для педагогов | федеральный | Диплом 3 место | 0,5 |
| | Всероссийское тестирование «ФГОС НОО как основной механизм повышения качества начального образования» | федеральный | Диплом 1 место | 0,5 |
| | Региональный конкурс «Методика педагогической деятельности в условиях реализации ФГОС» | региональный | Дипломы 1 место | 2x0,3=0,6 |

| | | | | |
|---------------|--|---------------|---------------------|------------|
| | Городской конкурс «Лучшее внеклассное мероприятие в начальной школе» | муниципальный | Приказ | 0,1 |
| | Городской заочный конкурс «Лучший видеоурок» | муниципальный | Дипломы, сертификат | 4x0,1=0,4 |
| Итого: | | | | 7,6 |

Востребованность выпускников.

Сведения о трудоустройстве и социальной адаптации выпускников

| Показатели | Год выпуска 2020 |
|---|------------------|
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ВЫПУСКНИКОВ, ОКОНЧИВШИХ ОО: | |
| Основное общее образование | 51 |
| Среднее общее образование | 21 |
| ИЗ НИХ ПРОДОЛЖИЛИ ОБРАЗОВАНИЕ ИЛИ ТРУДОУСТРОИЛИСЬ (указать кол-во /%): | |

| | | |
|---|------------------------------|----|
| Основное общее образование | | |
| Поступили в учреждения среднего профессионального образования на обучение по программам подготовки: | квалифицированных рабочих: | 10 |
| | специалистов среднего звена: | 30 |
| Продолжили обучение в 10-м классе: данного ОО/другого ОО | | 24 |
| Среднее общее образование: | | |
| Поступили в вузы | | 18 |
| Поступили в учреждения среднего профессионального образования на обучение по программам подготовки: | квалифицированных рабочих: | 0 |
| | специалистов среднего звена: | 3 |
| Призваны в армию | | 0 |
| Трудоустроились | | 0 |
| ИТОГО: | | 21 |
| Инвалиды, находящиеся дома | | 0 |
| Не продолжают учебу и не работают | | 0 |

1.2. Качество кадрового состава.

Педагогическими кадрами, медицинским и техническим персоналом образовательная организация укомплектована согласно штатному расписанию, утвержденному 31.08.2020, приказ № 26-ОД. Уровень профессиональной подготовки педагогических работников соответствует требованиям квалификационных характеристик ЕКС.

Отчет
о результатах самообследования общеобразовательной организации

| № п/п | Показатель ¹ | Кол-во | % | |
|----------|--|-------------------------------------|-----|-----|
| 1. | Укомплектованность штата педагогических работников | 42 | 100 | |
| 2. | Всего педагогических работников: из них | | | |
| | на I ступени (начальное общее образование) | 13 | 31 | |
| | на II ступени (основное общее образование) | 20 | 48 | |
| | на III ступени (среднее общее образование) | 9 | 21 | |
| | внешние совместители | 0 | | |
| 3. | Вакансии (указать должности) | | | |
| 4. | Образовательный ценз педагогических работников | с высшим образованием | 42 | 100 |
| | | с незаконченным высшим образованием | 0 | |
| | | со средним специальным образованием | 0 | 0 |
| | | с общим средним образованием | 0 | 0 |

¹ Особенности кадрового состава, особенности профессиональной компетентности педагогических работников в соответствии с Профессиональным стандартом педагога, утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ № 544-н от 18.10.2013.

| | | | | |
|--------------------------|--|-------------------------------------|----|-----|
| | | без педагогического образования | 0 | 0 |
| 5. | Соответствие уровня квалификации педагогических и иных работников требованиям квалификационной характеристики по соответствующей должности | | 42 | 100 |
| 6. | Педагогические работники, имеющие ученую степень | кандидата наук | 1 | 2 |
| | | доктора наук | 0 | |
| 7. | Педагогические работники, осваивающие программы дополнительного профессионального образования не реже одного раза в три года | | 2 | 4 |
| 8. | Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию | всего | 27 | 60 |
| | | высшую | 13 | 28 |
| | | первую | 14 | 31 |
| 9. | Состав педагогического коллектива | учитель | | |
| | | социальный педагог | 1 | 2 |
| | | учитель-логопед | 1 | 2 |
| | | учитель-дефектолог | 0 | |
| | | педагог-психолог | 1 | 2 |
| | | педагог дополнительного образования | 1 | 2 |
| музыкальный руководитель | 0 | | | |

| | | | | |
|-----|--|--------------------------------------|----|----|
| | | инструктор по физической культуре | 0 | |
| | | др. должности (указать наименование) | 0 | |
| 10. | Состав педагогического коллектива по стажу работы | 1-5 лет | 5 | 11 |
| | | 5-10 лет | 6 | 15 |
| | | 10-20 лет | 6 | 15 |
| | | 20-30 лет | 9 | 20 |
| | | 30-40 лет | 6 | 13 |
| | | Более 40 лет | 10 | 24 |
| 11. | Педагогические работники, имеющие звание «Заслуженный учитель» | | 1 | 2 |
| 12. | Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания | | 5 | 11 |

На период самообследования в Школе работают 42 педагога. В 2021-2022 году аттестацию прошли 4человек – на высшую (2) и первую (2) квалификационную категорию. В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства. Основные принципы кадровой политики направлены: на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала; создание квалифицированного коллектива, способного

работать в современных условиях; повышения уровня квалификации персонала. Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее: образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом; в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников; кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

1.3. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы.

Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой

| № п/п | Класс (групп) | Количество обучающихся | Предмет (дисциплина, модуль) | Количество экземпляров | Степень обновления (годы издания) | Процент обеспеченности |
|----------|---------------|------------------------|------------------------------|------------------------|-----------------------------------|------------------------|
| Учебники | | | | | | |

Отчет
о результатах самообследования общеобразовательной организации

| | | | | | | |
|----|---|----|--|-----|------|------|
| 1. | 1 | 69 | Прописи Горецкий в 4 частях | 100 | 2018 | 100% |
| | | | Горецкий Азбука в 2 частях | 100 | 2018 | 100% |
| | | | Климанова Литературное чтение в 2 частях | 100 | 2018 | 100% |
| | | | Моро Математика в 2 частях | 100 | 2019 | 100% |
| | | | Плешаков окружающий мир в 2 частях | 100 | 2018 | 100% |
| | | | Канакина Русский язык в 2 частях | 70 | 2019 | 100% |
| | | | Роговцева Технология | 72 | 2016 | 100% |
| | | | Цирюлик умные руки | 70 | 2016 | 100% |
| | | | Лях физическая | | 2017 | 100% |

| | | | | | | |
|--|--|--|-----------------------|--|--|--|
| | | | культура 1-4 класс | | | |
|--|--|--|-----------------------|--|--|--|

Отчет
о результатах самообследования общеобразовательной организации

| | | | | | | |
|----------------------------|----|------|--|----------|--------------|--------------|
| 2. | 2 | 83 | Климанова | 90 | 2019 | 100% |
| | | | Литературное чтение в 2 частях | | | |
| | | | Плешаков | 90 | 2019 | 100% |
| | | | окружающий мир в 2 частях | | | |
| | | | Канакина | 90 | 2019 | 100% |
| Русский язык в 2 частях | 90 | 2019 | 100% | | | |
| | | | Моро | 85 | 2016 | 100% |
| | | | Математика в 2 частях | | | |
| | | | Цирюлик уроки творчества | 100 | 2018 | 100% |
| | | | Афанасьева, Михеева | 70 85 | 2017 2016 | 100% 100% |
| | | | английский язык | | | |
| | | | Бим Немецкий | | | |
| | | | Лях физическая культура 1-4 класс\ | | | |

*Отчет
о результатах самообследования общеобразовательной организации*

| | | | | | | |
|----|---|----|--|----|------|------|
| 3. | 3 | 73 | Климанова Литературное чтение в 2 частях | 75 | 2017 | 100% |
| | | | Плешаков окружающий мир в 2 частях | 75 | 2017 | 100% |
| | | | Канакина Русский язык в 2 частях | 75 | 2017 | 100% |
| | | | Моро Математика в 2 частях | 75 | 2017 | 100% |
| | | | Афанасьева, Михеева английский язык | 75 | 2018 | 100% |
| | | | Бим Немецкий | 60 | 2018 | 100% |
| | | | Лях физическая культура 1-4 класс\ | 75 | 2017 | 100% |

*Отчет
о результатах самообследования общеобразовательной организации*

| | | | | | | |
|----|---|----|--|----|------|------|
| 4. | 4 | 73 | Климанова Литературное чтение в 2 частях | 75 | 2017 | 100% |
| | | | Плешаков окружающий мир в 2 частях | 75 | 2017 | 100% |
| | | | Канакина Русский язык в 2 | 75 | 2017 | 100% |
| | | | | 75 | 2017 | 100% |

*Отчет
о результатах самообследования общеобразовательной организации*

| | | | | | | |
|--|--|--|---|----|------|------|
| | | | частях Моро | 75 | 2017 | 100% |
| | | | Математика в 2 частях | 75 | 2017 | |
| | | | Афанасьева, Михеева | 75 | 2016 | 100% |
| | | | английский язык | 25 | 2016 | 100% |
| | | | Бим Немецкий | | | |
| | | | Лях физическая культура 1-4 класс | 25 | 2017 | 100% |
| | | | Иванов | 25 | 2017 | 100% |
| | | | литературное чтение вентана | 25 | 2017 | 100% |
| | | | граф | 20 | 2017 | 100% |
| | | | Рудницкая | 25 | 2017 | |
| | | | математика вентана граф | 25 | 2017 | |
| | | | Иванова | | | |
| | | | русский язык | 25 | 2018 | 100% |
| | | | вентана граф | | | |
| | | | Хрестоматия | | | |
| | | | Окружающий мир | | | |

| | | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|--|
| | | | Кураев основы православной культуры | | | |
|--|--|--|---|--|--|--|

*Отчет
о результатах самообследования общеобразовательной организации*

| | | | | | | |
|----|---|----|--------------------------------------|----|------|------|
| 5. | 5 | 61 | Ладыженская русский язык | 65 | 2020 | 100% |
| | | | Коровина литература в 2 частях | 65 | 2018 | 100% |
| | | | Мерзляк математика | 65 | 2019 | 100% |
| | | | Арсентьев история россии | 65 | 2017 | 100% |
| | | | Пасечник биология | 65 | 2017 | 100% |
| | | | Домогацких география | 65 | 2018 | 100% |
| | | | Семакин информатика | 65 | 2017 | 100% |
| | | | | 61 | | 100% |
| | | | | | | |
| | | | | | | |

*Отчет
о результатах самообследования общеобразовательной организации*

| | | | | | | |
|--|--|--|---|----|--------------|------|
| | | | Данилов обществознание | 65 | 2017 | 100% |
| | | | Смирнов основы безопасности жизнедеятельно сти | 70 | 2017 2019 | 100% |
| | | | Афанасьева английский язык | 80 | 2018 | 100% |
| | | | Родное слово Бим немецкий язык | | 201 9 | 100% |
| | | | Шацких французский язык | | | |

Отчет
о результатах самообследования общеобразовательной организации

| | | | | | | |
|----|---|----|---|----|------|------|
| 6. | 6 | 67 | Ладыженская русский язык | 70 | 2020 | 100% |
| | | | Коровина литература в 2 частях | | | |
| | | | Мерзляк математика | | | |
| | | | Торкунов история россии в 2 частях | | | |
| | | | Данилов обществознание | | | |
| | | | Смирнов основы безопасности жизнедеятельно сти | | | |
| | | | Афанасьева английский язык | | | |
| | | | Бим немецкий язык | | | |
| | | | Шацких французский язык | | | |

*Отчет
о результатах самообследования общеобразовательной организации*

| | | | | | | |
|----|---|----|-----------------------------|----|------|------|
| 7. | 7 | 61 | Разумовская русский язык | 65 | 2017 | 100% |
| | | | Граник русский язык | 65 | 2017 | 100% |
| | | | Мордкович | 65 | 2017 | 100% |

*Отчет
о результатах самообследования общеобразовательной организации*

| | | | | | | |
|--|--|--|---|-----|------|------|
| | | | математика учебник и задачник Коровина | 65 | 2018 | 100% |
| | | | литература в 2 частях Торкунов | 65 | 2020 | 100% |
| | | | история в 2 частях | 65 | 2017 | 100% |
| | | | Юдовская история нового времени | 65 | 2017 | 100% |
| | | | Латюшин биология | 65 | 2018 | |
| | | | Домогацких | 65 | 2017 | 100% |
| | | | география в 2 частях | 65 | 2017 | 100% |
| | | | Перышкин физика | 70 | | 100% |
| | | | Перышкин физика | 65 | 2018 | 100% |
| | | | Габриелян химия | | 2017 | 100% |
| | | | Смирнов ОБЖ | 61 | 2018 | |
| | | | Афанасьева | | | 100% |
| | | | английский язык | 65 | 2020 | |
| | | | Босова | 200 | | 100% |
| | | | Босова | 30 | 2017 | 100% |

| | | | | | | |
|--|--|--|---|--|------|--|
| | | | информатика Шацких французский язык Соболева обществознание Атанасян геометрия Бим немецкий | | 2017 | |
|--|--|--|---|--|------|--|

*Отчет
о результатах самообследования общеобразовательной организации*

| | | | | | | |
|----|---|----|--------------------------------|----|------|------|
| 8. | 8 | 51 | Граник русский язык | 60 | 2017 | 100% |
| | | | Коровина литература в 2 частях | 60 | 2018 | 100% |
| | | | Мордкович алгебра учебник | 60 | 2017 | 100% |
| | | | задачник | 70 | 2019 | 100% |

*Отчет
о результатах самообследования общеобразовательной организации*

| | | | | | | |
|--|--|--|---|-----|------|------|
| | | | Торкунов история в 2 частях | 60 | 2018 | 100% |
| | | | Юдовская всеобщая история | 60 | 2018 | 100% |
| | | | Пасечник биология | 70 | 2019 | 100% |
| | | | Домогацких география | 60 | 2017 | 100% |
| | | | Кравченко обществоведени е | 70 | 2019 | 100% |
| | | | Семакин информатика | 70 | 2018 | 100% |
| | | | Габриелян химия | 200 | 2017 | 100% |
| | | | Перышкин физика | 30 | 2017 | 100% |
| | | | Смирнов основы безопасности жизнедеятельно сти | | | |
| | | | Биболетова английский язык | | | |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | Атанасян геометрия 7-9 класс Бим немецкий язык | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|

*Отчет
о результатах самообследования общеобразовательной организации*

| | | | | | | |
|----|---|----|--------------------------------------|----|------|------|
| 9. | 9 | 57 | Граник русский язык в 2 частях | 60 | 2017 | 100% |
| | | | Коровина литература в 2 частях | 60 | 2018 | 100% |
| | | | Мордкович алгебра учебник и задачник | 70 | 2017 | 100% |
| | | | Атанасян геометрия | 60 | 2018 | 100% |
| | | | Семакин информатика | 75 | 2017 | 100% |
| | | | | | | |

*Отчет
о результатах самообследования общеобразовательной организации*

| | | | | | | |
|--|--|--|---|----------|--------------|--------------|
| | | | Данилов история россии | 75 | 2018 | 100% |
| | | | Юдовская новейшая история | 60 70 | 2017 | 100% |
| | | | Кравченко общество | 60 75 | 2018 2018 | 100% 100% |
| | | | Домогацких география | 60 | | |
| | | | Мякишев физика | | 2017 | 100% |
| | | | Пасечник биология | 75 20 | 2017 | 100% |
| | | | Смирнов основы безопасности жизнедеятельно сти | | | |
| | | | Биболетова английский язык | | | |
| | | | Бим немецкий язык | | | |

Отчет
о результатах самообследования общеобразовательной организации

| | | | | | | |
|-----|----|----|---|----|------|------|
| 10. | 10 | 22 | Гольцова Русский язык 10-11 кл | 40 | 2020 | 100% |
| | | | Коровина литература в 2 частях | 35 | 2018 | 100% |
| | | | Право 10-11 кл | 40 | 2018 | 100% |
| | | | Биология 10-11 кл | 35 | 2019 | 100% |
| | | | Мякишев физика | 35 | 2017 | 100% |
| | | | Габриелян химия | 35 | 2019 | 100% |
| | | | Афанасьева английский язык | 25 | 2018 | 100% |
| | | | Бим немецкий | 40 | 2017 | 100% |
| | | | Общество | | | |
| | | | Смирнов основы безопасности жизнедеятельно сти | 50 | 2018 | 100% |
| | | | | 40 | 2017 | 100% |
| | | | | 60 | 2020 | 100% |

*Отчет
о результатах самообследования общеобразовательной организации*

| | | | | | | |
|--|--|--|--|-----|------|------|
| | | | Торкунов история россии в 2 частях | 50 | 2020 | 100% |
| | | | Всеобщая история Атанасян геометрия 10-11 кл | 100 | 2020 | 100% |
| | | | Виленкин алгебра 10-11 кл | | | |
| | | | Домогацких география 10-11 кл | | | |

| | | | | | | | |
|------------------|-----|------|-----------------|----|------|------|--|
| 11. | 11 | 16 | Гольцова | 40 | 2018 | 100% | |
| | | | Русский язык | | | | |
| | | | 10-11 кл | | 2018 | 100% | |
| | | | Коровина | 30 | 2019 | 100% | |
| | | | литература в 2 | | 2017 | 100% | |
| | | | частях | 40 | 2019 | 100% | |
| | | | Право 10-11 кл | | 2018 | 100% | |
| | | | Биология 10-11 | 35 | 2017 | 100% | |
| | | | кл Мякишев | 20 | 2017 | 100% | |
| | | | физика | | | | |
| | | | Габриелян химия | 40 | 2018 | 100% | |
| | | | Афанасьева | 15 | | | |
| | | | английский язык | | 2017 | 100% | |
| | | | Бим немецкий | 40 | 2020 | 100% | |
| | | | Общество | | | | |
| | | | Смирнов основы | | 2020 | 100% | |
| безопасности | 70 | | | | | | |
| жизнедеятельно | | | | | | | |
| сти | 50 | | | | | | |
| Торкунов | | 2020 | 100% | | | | |
| история россии в | 45 | | | | | | |
| 3 частях | 50 | 2020 | 100% | | | | |
| Всеобщая | | | | | | | |
| история | 100 | 2017 | 100% | | | | |
| Атанасян | | | 100% | | | | |

*Отчет
о результатах самообследования общеобразовательной организации*

| | | | | | | |
|--|--|--|-----------------|-----|------|--|
| | | | геометрия 10-11 | 40 | | |
| | | | | 100 | 2017 | |

| | | | | | | |
|-----------------------------|--|--|---|--|------|------|
| | | | кл Виленкин алгебра 10-11 кл Домогацких география 10-11 кл Астрономия Литература смоленщины | | | |
| Электронные учебные издания | | | | | | |
| 1 | | | | | | |
| Методическая литература | | | | | | |
| 1 | | | | | | |
| Периодические издания | | | | | | |
| 1 | | | Учительская газета | | 2020 | 100% |
| | | | Вестник образования | | 2020 | 100% |
| | | | Директор школы | | 2020 | 100% |

Школьная библиотека работает по плану, утверждённому администрацией школы, опираясь на разделы общешкольного плана. Я стараюсь прививать учащимся интерес к чтению научно-популярной, художественной и публицистической литературе, развивать их потребности в самообразовании, учить ответственности. Много внимания уделяю работе, которая направлена на изучение дополнительной литературы в помощь школьным программам.

Основными направлениями деятельности библиотеки являются:

- обеспечение учебно-воспитательного процесса соответствующей литературой;
- формирование эстетической, экологической культуры и интереса к здоровому образу жизни.

Перед библиотекой стоят следующие задачи:

- знакомство учащихся с основами библиотечно-библиографических знаний;
- воспитание культурного, патриотического и гражданского самосознания путем знакомства с литературными и историческими произведениями;
- стимулирование у детей интереса к чтению, приобщение к книге.
- организованы и ведутся кружки для учащихся начальной школы «В мире книг», «Азбука Смоленского края»

В учебном году продолжилась работа по сохранности фонда. Ведется работа с задолжниками. Проанализированы формуляры всех читателей, выявлены задолжники, списки поданы классным руководителям, постоянно контролируется состояние возвращаемой литературы, проводятся беседы с учащимися о бережном отношении к книгам.

С учащимися начальной школы проведён библиотечный урок «Правила обращения с книгой».

Проводится выявление устаревших по содержанию и ветхих изданий.

Для учёта фонда заведена следующая документация:

- инвентарная книга и электронный носитель;
- журнал учёта выдачи учебников в школе;
- тетрадь учёта книг, принятых от читателей, взамен утерянных;
- инвентарная книга подарочных изданий;
- инвентарная книга учёта дисков CD и DVD;
- читательские формуляры;

Проведена работа по оформлению заказа учебников на новый учебный год совместно с директором школы, учителями-предметниками. Составлен и оформлен заказ учебников на новый учебный год с учётом ФГОС; Проведена работа по проверке учебного фонда. При этом были отобраны устаревшие и ветхие учебники, проведено их списание.

Массовая работа в нашей школьной библиотеке ведётся по следующим основным направлениям: поощрение свободного чтения (чтения для удовольствия, для удовлетворения познавательного интереса, для возможностей самовыражения), содействие воспитательным программам школы, содействие учебному процессу. В процессе проведения массовых мероприятий решалась задача количественного и качественного обслуживания.

Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда через выставки. В нашей библиотеке они оформляются к юбилейным и знаменательным датам писателей, к празднику мам, День науки, Рождество, Дню Космонавтики, День Победы, День Защиты детей.

Обслуживание читателей осуществляется в соответствии с графиком работы библиотеки. В целях привлечения читателей в библиотеку и формирование у школьников информационной, культуры чтения, умения и навыков библиотечного пользования проводятся библиотечные уроки, на которых учащиеся знакомились со строением книги, справочным аппаратом библиотеки, с расстановкой книг в библиотеке.

Материально-техническая база, ее соответствие требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 35 учебных кабинета, 31 из них оснащен современной мультимедийной техникой. Перечень учебных кабинетов, мастерских, их оснащённость:

Кабинеты начальных классов
Кабинеты физики, химии, биологии
Кабинеты иностранного языка
Кабинет информатики
Кабинеты математики
Кабинеты истории и обществознания
Кабинет географии
Кабинет ОБЖ
Кабинет ИЗО
Кабинет музыки
Учебные мастерские
2 спортивных зала
1 музей
Кабинеты административного персонала и службы сопровождения:
Кабинеты административного персонала
Кабинет педагога-психолога
Кабинет учителя-логопеда
Кабинет социального педагога Кабинет вожатой
Прочие помещения:
Учительская комната
Библиотека с читальным залом и книгохранилищем
Актный зал
Медицинский, стоматологический кабинеты

Столовая (120 посадочных мест в соответствии с установленными нормами), обеспечена технологическим оборудованием, его техническое состояние в соответствии с установленными требованиями – удовлетворительное. Санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений для хранения продуктов, обеспеченность посудой удовлетворительное.

Образовательный процесс оснащен техническими средствами обучения:

Компьютерных классов – 1

Мобильные компьютеры – 53 шт.

ПК стационарные – 30 шт.

Интерактивная доска – 5 шт.

Мультимедийные проекторы – 25 шт.

Устройства для вывода информации МФУ – 7 шт.

Принтер – 11 шт.

Сканер А4 – 2 шт.

Цифровые устройства для образовательного процесса Цифровой фотоаппарат – 0 шт.

Цифровая видеокамера – 1 шт.

Планшет графический – 0 шт.

Кабинеты физики, химии, биологии оснащены необходимым демонстрационным и лабораторным оборудованием.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Образовательной программой определены направления работы: оценка качества нормативной правовой базы школы; образовательных программ школы; знаний обучающихся; достижений обучающихся

во внеурочной деятельности; оценка качества образовательных услуг; условий для осуществления образовательного процесса; работы педагогов. По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая. По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 80 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 86 процентов. Согласно анкетированию учащихся 9-х классов открыт 10 класс универсального профиля.

Внутришкольная система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку качества образовательных результатов, качество реализации образовательного процесса, качество знаний, обеспечивающих образовательный процесс с учетом запросов основных участников образовательного процесса.

Внутреннюю оценку качества образования и интерпретацию полученных результатов в 2019_/2020_ учебном году осуществляли: администрация образовательной организации, педагогический совет, методический совет, предметные школьные методические объединения и школьные методические объединения классных руководителей.

Объекты внутренней оценки качества в школе.

- Качество образовательных результатов: о предметные результаты обучения (успеваемость, результаты о промежуточной, итоговой государственной аттестации); о метапредметные результаты обучения; о здоровье учащихся (динамика); о достижения учащихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах; о удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством
 - образовательных результатов.

□ Качество реализации образовательного процесса:

- анализ учебных программ (соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и контингенту учащихся);
- анализ дополнительных образовательных программ (соответствие запросам родителей);
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие требованиям ФГОС);
- качество уроков и индивидуальной работы с учащимися; качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- удовлетворенность учеников и родителей (законных представителей) уроками и условиями в образовательной организации. □ Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс: о материально-техническое обеспечение; о безопасность образовательной среды;
- информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
- санитарно-гигиенические условия; о медицинское сопровождение и питание;
- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и методическую деятельность педагогов);
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение.

В течение учебного года осуществлялся мониторинг по всем названным критериям.

II. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащие самообследованию²

² Утверждены приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324

*Отчет
о результатах самообследования общеобразовательной организации*

| № п/п | Показатели | Единица измерен ия |
|----------|--|--------------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 643 |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 304 |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 298 |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 41 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 288/45% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 4 |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 3 |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 69,3 |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | 51,2 |

| | | |
|------|---|--------|
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 1/2% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 10/20% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по | 0 |

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-------|--|-------------------|
| | математике, в общей численности выпускников 11 класса | |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0 |

| | | |
|------------|--|---------|
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0 |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 2/4% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 3/14% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 546/85% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 115/18% |
| 1.19. 1 | Регионального уровня | 22/3,4% |
| 1.19. 2 | Федерального уровня | 36/4,3 |
| 1.19. 3 | Международного уровня | 3/0,5% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | - |

| | | |
|------|--|---------|
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 41 |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 643 |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | - |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 42 |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических | 42/100% |

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-------|---|-------------------|
| | работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 42/100% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | - |

| | | |
|--------|---|--------|
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | - |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | 27/64% |
| 1.29.1 | Высшая | 14/33% |
| 1.29.2 | Первая | 13/31% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | |
| 1.30.1 | До 5 лет | 12/29% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 17/40% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 12/29% |

| | | |
|------|--|---------|
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 27/64% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации | 42/100% |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,13 |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося | 8,5 |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.4 | Наличие читального зала в библиотеке с наличием компьютера, принтера, сканера , с выходом в интернет. | да |