

АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА СМОЛЕНСКА
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 31» города Смоленска
(МБОУ «СШ № 31»)

П Р И К А З

22.12.2023

№ 90-08

Об утверждении плана мероприятий
(«Дорожной карты») по организации
работы по формированию
функциональной грамотности
обучающихся школы,
функционирующей в зоне риска
снижения образовательных
результатов в 2023-2024 уч.г.

Руководствуясь статьей 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп.), пунктом 3.24 Устава Школы, утвержденного Постановлением Главы города Смоленска от 05.11.2014 № 1952-адм., на основании приказа Департамента Смоленской области по образованию и науке от 30.10.2023 № 45-ОД «Об утверждении планов мероприятий («Дорожных карт») по организации адресной поддержки школ в Смоленской области в 2023-2024 учебном году», с целью повышения качества образовательных результатов обучающихся МБОУ «СШ № 31» в 2023-2024 учебном году

п р и к а з ы в а ю :

1. Утвердить план мероприятий («Дорожную карту») по организации работы по формированию функциональной грамотности обучающихся МБОУ «СШ № 31», функционирующей в зоне риска снижения образовательных результатов в 2023-2024 учебном году (Приложение 1).

2. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ «СШ № 31»



Л.П. Мищенко

Утверждено
приказом по МБОУ «СШ № 31»
от 22.11.2023 № 90-ОД
Приложение 1

Паспорт плана мероприятий («Дорожной карты») по организации работы по формированию функциональной грамотности обучающихся МБОУ «СШ № 31» г. Смоленска, функционирующей в зоне риска снижения образовательных результатов в 2023-2024 г.

Наименование плана мероприятий	«Дорожная карта» по организации работы по формированию функциональной грамотности обучающихся в МБОУ «СШ № 31» на 2023-2024 годы
<i>Основание разработки плана мероприятий («Дорожной карты» – актуальность для школы</i>	1. Социально-психологический потенциал обучающихся имеет допустимый уровень для улучшения образовательных результатов, однако образовательные результаты ниже возможных. 2. Когнитивные способности обучающихся развиваются недостаточно, не соответствуют среднему баллу школьных отметок. 3. Недостаточная мотивированность на качественный результат всех участников образовательных отношений. 4. Отсутствие качественного рабочего инструментария, позволяющего оценить процесс образования в школе. 5. В целом социально-психологический потенциал школы оптимальный для улучшения качества образовательных результатов обучающихся, однако отдельные педагоги слабо проявляют стремление к постоянному профессиональному совершенствованию.

Основные разработчики плана мероприятий («Дорожной карты»)	Администрация школы
Приоритеты плана мероприятий («Дорожной карты»)	1. Проведение мониторинговых исследований в работе по повышению качества образования. 2. Создание системы управления качеством образования. 3. Работа с кадрами по развитию и совершенствованию педагогического мастерства. 4. Повышение учебной мотивации обучающихся. 5. Развитие социального партнерства с родительской общественностью, учреждениями образования, социокультурной сферы и т.д.

«Дорожная карта» (комплекс мероприятий) по организации работы по формированию функциональной грамотности обучающихся в МБОУ «СШ № 31» г. Смоленска на 2023-2024 годы

№	Задачи/Мероприятия	Сроки/Исполнитель	Планируемый результат
Направление деятельности: Проведение мониторинговых исследований в работе по повышению качества образования: - образовательных результатов обучающихся; - уровня профессионализма педагогов; - системы управления качеством образования.			
1	Совершенствование инструментов внутришкольной системы оценки качества образовательных результатов и процедур их применения	Постоянно/ Заместители директора	Повышение качества управленческих решений, принятых по итогам оценочных процедур.
2	Исследование учебной мотивации обучающихся, удовлетворенности качеством образования.	2 раза в год/ Классные руководители	Разработка индивидуальных траекторий развития для всех обучающихся с низким уровнем учебной мотивации.
3	Исследование удовлетворенности родителей качеством образования.	2 раза в год/ Классные руководители	Разработка совместных действий по повышению качества образования в школе.
4	Анализ результатов ЕГЭ и ОГЭ с целью определения зоны затруднений обучающихся по каждому разделу содержания предмета.	Ежегодно, июнь/ Учителя, заместители директора	Разработка мер развивающего или компенсаторного характера.
5	Диагностика проблем освоения обучающимися основных образовательных программ (предметное содержание).	По окончании четверти (полугодий)/Учителя, заместители директора	Перечень проблем освоения обучающимися ООП, разработка средств и методов их преодоления, контроль их применения.
6	Изучение социальной ситуации развития неуспевающих обучающихся. Формирование банка данных обучающихся	Постоянно/ Учителя, классные руководители, социальный педагог, заместители	Учет факторов, влияющих на учебную успешность в образовательном процессе для всех обучающихся, включенных в

	чающихся школы, составляющих «группу риска».	ли директора	«группу риска», снижение количества обучающихся данной группы.
7	Организация контроля за обучением обучающихся, имеющих низкую мотивацию к обучению.	Постоянно/ Классные руководители, социальный педагог, заместители директора	Принятие решений об эффективности работы педагогов с данной категорией обучающихся, разработка мер по ее повышению.
8	Организация контроля за соответствием результатов внутренней и внешней оценки обучающихся.	Постоянно/Директор	Принятие решения об объективности внутренних оценочных процедур, разработка мер по ее повышению.
9	Комплексный анализ деятельности учителей начальных классов и учителей-предметников, демонстрирующих наличие (отсутствие) эффективности педагогической деятельности.	Постоянно, согласно плану методической работы/ Заместитель директора	Определены факторы, обуславливающие высокое (низкое) качество образовательных результатов; выявлены неэффективные формы и методы работы учителей; приняты управленческие решения по коррекции деятельности учителей, обучающиеся которых показывают низкие результаты обучения и обобщению опыта учителей с высоким уровнем эффективности педагогической деятельности.
Направление деятельности: Создание системы управления качеством образования			
1	Проведение необходимых оценочных процедур, разработка и внедрение модели ВСОКО.	Согласно Положению о ВСОКО/ Администрация	Оценка, учет и дальнейшее использование полученных результатов для обеспечения управления качеством образования.
2	Внедрение практики проектного управления (по результатам)	Постоянно/Директор	Повышение качества управленческих решений, повышение доли выполненных решений в полном объеме и качественно.
3	Совершенствование системы стимулирования педагогов по результатам деятельности.	Постоянно/Директор	Удовлетворенность педагогов системой стимулирования.

4	Вовлечение педагогов в управление (обсуждение проблем школы и принятие решений).	Постоянно/Директор	Качество и коллегиальность принятых решений, благоприятный эмоционально-психологический климат в коллективе.
5	Использование технологии коучинга для повышения профессиональной компетентности административной команды	Постоянно/Директор	Повышение качества принимаемых управленческих решений, повышение доли выполненных решений в полном объеме и качественно.
6	Создание и поддержка сильных, социально поддерживаемых, традиций школы в организации образовательного процесса.	Постоянно/Директор	Повышение имиджа школы на рынке образовательных услуг.
7	Усиление взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, культуры, спорта, ПМПК.	Постоянно/Директор	Разнообразие форм взаимодействия.
Направление деятельности: Работа с кадрами по развитию и совершенствованию педагогического мастерства			
1	Внедрение индивидуальных планов профессионального развития (ИППР) педагога в зависимости от дефицитов, затруднений. Формирование запроса на содержание курсов повышения квалификации с учетом выявленных методических проблем учителей.	Ноябрь – декабрь 2023г. /Заместитель директора	Внедрено 100% ИППР от необходимого с включением запроса на содержание курсов повышения квалификации.
2	Обеспечение адресного повышения квалификации педагогов (семинары, курсы, программы ПК и профессиональной переподготовки) в области сопровождения и оценки индивидуального прогресса обучающихся	2023-2024 г.г./Заместитель директора	100% педагогов прошли обучение по выявленным методическим проблемам/ или решение выявленных методических проблем не менее, чем у 80% педагогов.

	ся, работы с детьми с особыми потребностями, учебными поведенческими проблемами.			
3	Организация профессионального общения, обмена опытом (посещение учителями школы мастер-классов и открытых уроков эффективных педагогов в школе и в школе-наставнике)	Постоянно/Директор	Более 80% педагогов школы участвуют в мероприятиях.	
4	Создание творческой группы – школьного профессионального сообщества – для повышения качества преподавания.	Постоянно/Заместитель директора	Педагогическая поддержка становления мастера.	
5	Проведение регулярного группового, индивидуального анализа и обсуждения педагогами результатов, достижений и проблем преподавания на методических объединениях, педсоветах.	Постоянно/Заместитель директора	Рост аналитической культуры 100% педагогов, включенных в реализацию программы.	
6	Проведение учителями, прошедшими курсы повышения квалификации, направленных на повышение профессионального уровня коллег (мастер-классы, обучающие семинары, открытые уроки, занятия).	После курсов повышения квалификации/Заместитель директора	Продемонстрирован рост профессиональной компетентности всеми педагогами, прошедшими курсы повышения квалификации.	
7	Обеспечение подготовки педагогов и введение практики «наставничества».	Ноябрь – декабрь 2023г/ Заместитель директора	Утвержден список учителей-наставников по востребованной предметной области.	

8	Разработка и реализация плана деятельности школьных методических объединений по повышению качества предметного образования и профилактики школьной неуспеваемости.	Ноябрь 2023 – май 2024г./Руководители ШМО	Повышение качества образования (на уровнях НОО, ООО и СОО на 5%) и профилактики школьной неуспеваемости.
9	Организация тренингов, направленных на повышение психолого-педагогической компетентности учителей (компетентности в вопросах работы с обучающимися, находящимися в сложной социальной ситуации развития).	Постоянно/Педагог-психолог	Участие в тренингах 100% педагогов, снижение конфликтных ситуаций.
10	Проведение тематических педагогических советов, круглых столов, рассматривающих проблемы и пути решений, направленных на повышение качества образования.	По плану работы/Администрация	Найдены пути и средства нивелирования социальных условий на учебную успешность обучающихся.
11	Участие в Школьных педагогических чтениях.	Апрель 2023г., апрель 2024 г./Заместитель директора	Участие 100% педагогов. Распространение эффективного педагогического опыта, повышение уровня профессионализма педагогических работников в вопросах обеспечения современного качества образования.
12	Участие педагогов в различных мероприятиях муниципального, регионального, всероссийского и международного уровней с целью обобщения и распространения эффективного педагогического опыта.	Постоянно/ Заместитель директора	80% педагогов участвуют в мероприятиях.

Направление деятельности: Повышение учебной мотивации обучающихся			
1	Развитие системы внутришкольных конкурсов (смотри достижения, конференции, марафоны, олимпиады)	Постоянно/ заместитель директора	Повышение качества проводимых мероприятий, рост количества участников из числа обучающихся с низкой учебной мотивацией.
2	Организация проектной деятельности обучающихся.	Постоянно/Учителя – предметники, классные руководители	Повышение учебной мотивации и успешности учеников.
3	Разработка и реализация программ психолого-педагогического сопровождения обучающихся.	Постоянно/Заместитель директора, социальный педагог, педагог-психолог	Изменение моделей поведения обучающихся, включенных в данные программы.
4	Создание условий для формирования умений и навыков учебной деятельности (УУД) обучающимися с низкими учебными возможностями в урочное и внеурочное время (применение индивидуального и дифференцированного подходов).	Постоянно/Учителя – предметники	Сформированность учебной деятельности обучающихся.
5	Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов для отдельных категорий обучающихся.	По мере необходимости/ Заместитель директора, учителя - предметники	Повышение учебной успешности учеников.
6	Проведение профориентационных мероприятий с учетом контингента обучающихся.	По плану работы/ Заместитель директора, классные руководители	Обоснованный профессиональный выбор выпускников.
Направление деятельности: Развитие социального партнерства с родительской общественностью, учреждениями образования, социокультурной сферы и т.д.			
1	Активизация работы Совета школы, родительского комитета.	Постоянно/Директор	Повышение активности родителей в жизнедеятельности школы.
2	Повышение активности школы в	Постоянно/Директор	Повышение имиджа Школы.

	жизни местного сообщества (реализация социальных проектов).			Информационная открытость и привлекательность школы.
3	Модернизация сайта школы.	Постоянно/Директор		Снижение количества (отсутствие) конфликтных ситуаций, повышение уровня удовлетворенности родителей качеством взаимодействия со школой.
4	Публикации в СМИ.	Постоянно/Директор		Повышение активности родителей в жизнедеятельности школы.
5	Информирование и просвещение родителей (родительский всеобуч).	По плану работы/ Заместитель директора, классные руководители		Повышение имиджа школы, информационная открытость и привлекательность школы.
6	Презентация учебных достижений обучающихся родителям и местному сообществу.	Постоянно/ Заместители директора, учителя-предметники, классные руководители		Повышение уровня удовлетворенности родителей качеством взаимодействия со школой.
7	Индивидуальные консультации учителей (классных руководителей) для родителей.	По мере необходимости /Классные руководители		Повышение уровня удовлетворенности родителей качеством взаимодействия со школой.
8	Совместные проекты и мероприятия с семьей, совместные психологические тренинги педагогов с родителями.	По плану работы/ Заместители директора, классные руководители, педагог-психолог		Количество заключенных и эффективно реализованных программ.
9	Построение (корректировка) системы взаимодействия с учреждениями культуры, спорта, дополнительного образования, ПМПК.	Сентябрь 2023г./ Директор		Количество эффективно реализованных программ.
10	Организация сетевого взаимодействия школы с другими образовательными организациями в целях	Сентябрь 2023г./ Директор		

	реализации программ профильного уровня, элективных курсов, организации предпрофильной практики обучающихся, курсов внеурочной деятельности и т.д.		
--	---	--	--